

#2 - 2023

EFTERUDDANNELSE ER FOR ALLE

Digital markedsføring

Gaven alle selvstændige
burde give sig selv

Scandic

Opskrift på grøn omstilling

Ejendomsmægler

Det er aldrig for sent at skifte spor

Spørg karrierevejlederen

Du kan få hjælp hos EAMV

EAMV

Skræddersyet uddannelse		Ledelse	
Uddannelse gav os et fælles sprog	4	26	Fra praktikant til produktionschef
Skræddersyet uddannelse			
Nye roller kræver nye kompetencer	6	28	Akademierne
Ledelse			
"Jeg ville vide hvorfor"	8	30	Vejledercertificering kan fastholde eftertragtede sosu'er
Ernæring			
Opskrift på grøn omstilling i storkøkkenet	10	32	Lær at styre en sejlene fabrik
Ny uddannelse			
Det er win-win for alle	12	34	Gaven alle selvstændige burde give sig selv
Produktionsoptimering			
Det er vildt spændende at optimere	16	36	Uddannelse på deltid åbner muligheder
Kommunikation			
Kommunikation er relevant for alle	18	38	Godt flow i populær installatør-uddannelse
Ejendomsmægler			
Det er aldrig for sent at skifte spor	20	40	Spørg karrierevejlederen
Akademiuddannelser			
Oversigt	24	42	Kompetenceudvikling skal sikre vores konkurrencefordele

Efteruddannelse er for alle



Henriette Slebsager
Rektor

På EAMV har vi to hovedretninger i vores uddannelsesstilbud. Vi uddanner unge mennesker på videregående fuldtidsuddannelser, og på deltidsuddannelserne efteruddanner vi de mere erfarne, der ønsker at få fyldt noget nyt i rygsækken.

I dette magasin kan du møde en række historier om forskellige menneskers efteruddannelser. Om deres vej dertil, deres oplevelse af uddannelsen og det udbytte, de har fået med herfra. Du kan også møde virksomheder, som vi har indgået samarbejde med om skræddersyede uddannelsesforløb for en hel gruppe af medarbejdere. Endelig er der også fortællinger om vores samarbejde med virksomheder og organisationer om at sammensætte helt nye uddannelser, som møder et specifikt behov.

Viden der kan omsættes i jobbet

Vi oplever, at især to elementer overrasker vores studerende positivt. For det første oplever mange, at de fra dag 1 på uddannelsen får konkrete værktøjer med hjem, som de kan prøve af og bruge i deres arbejdsopgaver. Med nye greb på hverdagens udfordringer får de med det samme et udbytte af uddannelsen.

For det andet oplever stort set alle kursister en lettelse eller ligefrem begejstring i forhold til undervisningen. Akademiets undervisere får stor ros for deres engagement og evne til at møde de studerende i øjenhøjde. Der er plads til alle – også til dumme spørgsmål og til at have det sjovt. Frygten for at kede sig på skolebænken eller ikke at passe ind bliver gjort til skamme, og det er vi stolte af.

Vælg den rigtige uddannelse

Der er rigtig mange parametre, der skal gå op i en højere enhed, når en medarbejder skal på efteruddannelse. Det at vælge det rigtige kursus eller uddannelse er første skridt, dernæst skal studiested, arbejdsopgaver, privatliv og timingen af undervisning og eksamener også spille sammen.

Overvejer du, om du selv skal på efteruddannelse er vores kompetente medarbejdere klar til at fortælle meget mere om vores forskellige, praksisnære uddannelser, og ikke mindst hjælpe dig til at få valgt den rigtige uddannelse fra starten.

Har du som leder, HR-chef eller virksomhedsejer overvejelser om uddannelse til dine medarbejdere, er vi også klar til dialog. Vores konsulenter hjælper dig med at få overblik over hele paletten af uddannelser, og vi går langt for at sammensætte den helt rigtige uddannelsespakke til din virksomhed.

Følg med

Bliver du nysgerrig på om efteruddannelse er noget for dig – eller for dine medarbejdere? Så er du altid velkomne til at kontakte os for en uforpligtende snak på tlf. 96 27 57 00. Du kan også klikke dig ind på eamv.dk/efteruddannelse, hvor der er meget mere info om vores efteruddannelser.

God læselyst



Udgiver:

EAMV

Redaktion:

EAMV og Skabertrang

Tekst, foto, layout og tryk:

Newsroom, Palmephoto, Skabertrang



Hos K Weis A/S i Herning har en række mellemledere været på uddannelse hos EAMV. Det har givet dem nye redskaber, et kompetenceløft og har samtidig givet fælles forståelse og sprog, som gør det nemmere at trække i samme retning.

Det er ikke studenterhuen, der trykker Knud Weis' fødder flade. For som han selv siger, har han ingen boglig uddannelse, men er til gengæld åben og modtagelig for input. Og det ser ud til at virke, for Knud Weis er i den grad lykkedes som iværksætter. Han har skabt det, han selv kalder byggebranchens 112, virksomheden K Weis A/S, der på seks år er gået fra to til 80 medarbejdere og i 2021 blev Gazelle-Regionsvinder i Midtjylland.

Selvom Knud Weis ikke selv synes, han er veluddannet – på trods af en lederuddannelse gennem et tidligere job – er han vild med det, uddannelse gør ved mennesker. Derfor var han heller ikke i tvivl, da en medarbejder fra EAMV foreslog, at de sammen kunne se på, om virksomhedens mellemledere kompetencemæssigt var klædt rigtigt på.

– Vi har gennem årene vækset kraftigt, og medarbejderne er kommet sådan lidt dumpende. Jeg går ikke så meget op i, at de har de rigtige papirer og uddannelser – jeg ser hellere, at de har den rette indstilling og gå på mod. Og så kan jeg godt lide at arbejde med mennesker og få noget ud af deres evner. Men i takt med at vi voksede, blev det svært for mig at blive ved med at være den, der skulle finde løsningerne og redskaberne, så jeg synes, det lød som en fin idé at få kigget efter, om der manglede noget, forklarer han.

Forståelse for helheden

Sammen med EAMV fik virksomheden strikket det rette kursusforløb sammen. Noget af forløbet hørte under Sporskifterordningen, som går ud på at undgå nedslidte medarbejdere ved at rykke dem fra et arbejdsområde til et andet i mellemlederlaget.

Seks medarbejdere kom på uddannelse, mens tre efterfølgende tog et projektlederkursus. Og det har i den grad gavnet K Weis A/S.

– Først så jeg egentlig bare mit snit til at få medarbejdere, der er klogere end mig selv. Men jeg har oplevet, at det i stedet har givet os et fælles sprog. En fælles forståelse af virksomheden, og hvorfor vi agerer, som vi gør. Jeg mærker en tydelig forskel i dagligdagen hos de medarbejdere, der har været afsted. De har fået et betydeligt løft, siger Knud Weis, der blandt andet peger på, at medarbejderne har fået nye værktøjer både til daglige opgaver, men også i forståelse af, hvad der ligger til grund for beslutninger, der bliver truffet.

– Hvor de før primært havde en faglig tilgang til tingene, har de nu en anden for-



– Kommer der flere kurser, der matcher vores behov, siger vi ja med det samme.



Uddannelsesforløb for Weis

Deltagere:
Afdelingsledere, projektledere

Uddannelse/fag på EAMV:

- Ledelse i praksis
- Projektledelse

Særlig tilpasning:

Et ekstra forløb hvor Weis-ansatte øvede sig i et fælles sprog i en slow-periode



ståelse for helheden, som gør det meget nemmere for os at trække i samme retning, siger han.

Krav til ledelsen

En anden effekt af medarbejdernes kursusforløb er, at de er blevet mere reflekterende i forhold til deres egne krav til ledelsen.

– Jeg siger altid til mine medarbejdere, at jeg stiller krav til dem, men at de også skal stille krav til mig. Så det var med både lidt rynkede bryn og med et stort indvendigt smil, at jeg modtog den kritik og de gode nye tiltag, de kom tilbage med, siger Knud Weis.

Medarbejdernes kursus sluttede nemlig med en dag, hvor der netop var fokus på krav til ledelsen, og hvor læreren hjalp medarbejderne med at italesætte deres krav og idéer.

– Det var en øjenåbner og bestemt både konstruktivt og brugbart, siger Knud Weis, der erkender, at der bliver arbejdet med nogle af tingene, mens andre ikke bliver ændret.

– Men at tale om tingene har givet os en bedre forståelse for hinanden. Eksempelvis har jeg et stort hjerte for skæve eksistenser, og vi har mange ansatte, der på den ene eller anden måde har været lidt på kant med tilværelsen. Det er jo mit ønske, at det skal være sådan – og det laver jeg ikke om på, selvom andre måske finder det en smule kompliceret. Men jeg oplever at snakken om det, har gjort os alle mere rummelige overfor hinandens syn på kollegaer med forskelligt udgangspunkt.

Ikke færdig med uddannelse

Knud Weis og medarbejderne er alle så begejstrede over uddannelsesforløbene,

at de slet ikke betragter sig som færdige.

– Kommer der flere kurser, der matcher vores behov, siger vi ja med det samme – og generelt har jeg det sådan, at hvis en medarbejder efterspørger uddannelse, siger jeg ja. Mange af vores medarbejdere er autodidakte, så hvis de gerne vil have fagligheden med, er det kun en styrke. Kurserne har været en kæmpe gevinst for os. Det har givet topmotiverede, dedikerede og klogere medarbejdere. Så det er en vej, vi kun lige er begyndt at gå hen ad – og vi stopper ikke her, siger Knud Weis. □

Er du interesseret i en skræddersyet uddannelse i din virksomhed, så kontakt Lars Fridberg på 29 63 37 76 eller lfri@eamv.dk

Nye roller kræver nye kompetencer

Kaj Bennedsgaard



– Kravet til uddannelsen var helt klart fra begyndelsen: Vores medarbejdere skal blive bedre ledere ude på byggepladserne.

Gennem de seneste år har jobbet som supervisor hos Vestas forandret sig. Jobbet har udviklet sig fra primært at være teknisk supervision til at byde på mere ledelse og flere komplekse opgaver.

Derfor var der brug for nye kompetencer til de knap 35 supervisorere, der har hjemmebane i Vestas' afdeling i Videbæk.

Uddannelsesforløb for Vestas

Deltagere:
Supervisore, leaasupervisore

Uddannelse/fag på EAMV:
• Ledelse i praksis
• Projektledelse

Særlig tilpasning:
Lukket hold, der blev placeret i en slow-periode

Tommy Bo Østen



Når Tommy Bo Østen, leaasupervisor hos Vestas, starter sin arbejdsdag, er det enten på kontoret eller på byggepladsen afhængig af status på det aktuelle vindmølleprojekt. Fra planlægning til endelig installation er det Tommys ansvar at koordinere og styre opgaverne mellem de mange involverede medarbejdere. Her er et godt overblik kombineret med gode lederegenskaber helt afgørende for succes.

Førhen var det mere enkelt

– En gammeldags supervisor er en, der er med ude på installationen og viser folk, hvordan de skal gøre ting og har svar på alverdens tekniske spørgsmål. Den supervisor vi har i dag, skal stadig varetage disse opgaver, men har samtidig mange ansatte under sig, så her har vi brug for folk som leder og fordeler opgaverne, forklarer Kaj Bennedsgaard, der er leder af Special Task ved Vestas.

På jagt efter uddannelse

Denne udvikling i jobbet som supervisor betød, at Tommy og de andre supervisors hos Vestas fik brug for at få udbygget deres kompetencer og bl.a. få udviklet deres lederegenskaber. Kaj og kollegaerne satte derfor gang i søgningen efter den rette lederuddannelse, som kunne gøre medarbejderne til bedre supervisors – af den nye slags.

– Kravet til uddannelsen var helt klart fra begyndelsen: Vores medarbejdere skal blive bedre ledere ude på byggepladserne. På EAMV var de klar til at tilrettelægge et særligt tilpasset forløb, der kunne opfylde dette ønske, fortæller Kaj Bennedsgaard.

Krav til både indhold og tidsplan

Med udgangspunkt i behovet hos Vestas, pegede EAMV på to kurser: Ledelse i praksis har fokus på personlig ledelse, og faget fungerer som en grundsten for lederskabet. Faget projektledelse har en direkte relevans ift. de projektorienterede arbejdsopgaver, supervisorerne ofte står overfor i deres daglige arbejde.

At finde frem til de rigtige kurser var ikke det eneste krav fra Vestas. Supervisorernes arbejdsform og mange rejsedage krævede ligeledes, at kurserne blev afholdt i deres såkaldte slow-perioder. Derfor oprettede akademiet lukkede hold kun for Vestas-ansatte, så de kunne placeres efter deres behov.

– Vi havde ikke mulighed for at køre de her kurser i sommerperioden, hvor vi har rigtig travlt. Hvis ikke akademiet havde lagt uddannelsen, så det passer, var det ganske enkelt ikke blevet til noget, lyder det fra Kaj.

Resultater der kan mærkes

Selvom lederkurser for supervisorerne stadig er et nyt tiltag hos Vestas, kan resultaterne allerede mærkes. Kaj Bennedsgaard fortæller, at flere projekter kører mere gnidningsfrit, og han oplever, at uddannelsen i den grad virker efter hensigten:

– Effekten af uddannelsen kan helt klart mærkes. Der er stadig udfordringer på de forskellige projekter, men de her kurser har bare været med til at flytte noget hos vores supervisors. Sammen med nogle andre initiativer har det fået tingene til at glide bedre, fortæller Kaj.

Det er ikke kun ledelsen, der oplever effekten af kurserne i det daglige arbejde. De

enkelte supervisorere mærker det også selv. Tommy Østen har været igennem begge kurser, og han bruger sin nye viden i sit daglige arbejde. Specielt undervisningen om motivation oplever han som både vigtig og relevant.

– Jeg tænker over, hvordan jeg kan implementere nogle af de værktøjer, jeg har fået på kurset – bl.a. til at motivere mine folk. Vi holder et morgenmøde hver dag, og her er det vigtigt at få alle gjort klar til dagens arbejde. Det giver virkelig noget, når folk er motiverede for deres opgaver allerede fra morgenen af, forklarer Tommy.

– Der er mange af redskaberne fra uddannelsen, som vi rent faktisk bruger i hverdagen, og der er meget mere af det, jeg gør, som jeg nu kan sætte ord på.

Praktikere på skolebænken

Tommy er også begejstret for både underviserne og undervisningsformen på EAMV.

– Vi er jo vant til at være meget ude, og derfor frygtede jeg, at det ville være meget tørt. Undervisernes formidling er en vigtig del af indlæringen, og jeg ved fra andre kurser, at jeg godt kan kede mig, og så hænger det ikke rigtig ved. Det har slet ikke været problemet her, slår Tommy fast.

Netop dette fokus på at gøre undervisningen konkret har helt fra starten været en prioritet for Vestas, forklarer Kaj Bennedsgaard.

– Det her er jo praktikere, du har inde på skolebænken, så kører man PowerPoint fra 8-16, så dræber du indlæringen. Teorien skal være der, men det skal gøres levende, og det ved jeg at underviserne har gjort noget ud af.

Indtil videre har 25 supervisorere fra Vestas været igennem kurserne. Det har været frivilligt for supervisorerne at deltage, men Vestas forventer – og håber – at endnu flere vil benytte sig af tilbuddet i de kommende år. □

Er du interesseret i en skræddersyet uddannelse i din virksomhed, så kontakt Lars Fridberg på 29 63 37 76 eller lfri@eamv.dk

"Jeg ville vide hvorfor"

En nysgerrighed på ledelse og en undren over baggrunden for egne handlinger fik 58-årige Claus Dalgaard, underdirektør hos Anneberg Transport, til at overveje sine muligheder. Han skiftede derfor friaftener og weekendplaner ud med undervisning og lektielæsning og blev klogere på, hvorfor nogle valg fungerer bedre end andre.

Som underdirektør er opgaverne mange og tiden knap. Alligevel valgte Claus Dalgaard i 2018 at udvide arbejdsdagen, da han gik i gang med en akademiuddannelse i ledelse. Ønsket var at blive klogere på sin egen ledelsesfacon, og da Claus kun havde en højere handelseksamen at trække på, tænkte han, at mere uddannelse var svaret.

– Jeg er autodidakt, og det var i bund og grund derfor, at jeg blev interesseret i det her med uddannelse. Jeg gik tit og tænkte over baggrunden for mine valg og handlinger. Hvad er bevæggrundene for at reagere på en bestemt måde i en given ledelsessituation? Er der teori, der kan forklare det? Det var det, jeg gerne ville vide, fortæller Claus.

Lært at ramme rigtigt

Claus oplevede, at han med sine beslutninger nogle gange ramte rigtig, mens det andre gange gik galt, når han skulle lede sine medarbejdere. Nu har teorierne fra uddannelsen hjulpet ham til at forstå situationerne og gjort ham bedre til at ramme rigtigt.

– Førhen var mine valg baseret på erfaringer, og nogle gange var jeg heldig at ramme rigtigt. Efter at have taget uddannelsen kan jeg sætte mine handlinger op imod teorierne. Om teorien altid har ret kan diskuteres, men jeg har i hvert fald fået en bedre forståelse for, hvorfor man nogle gange rammer ved siden af, forklarer Claus.

Et kursus blev til flere

Egentlig var det kun kurset ledelse i praksis, som Claus havde tildelt en plads på CV'et. Men da han først var kommet i gang, stod det klart, at han blev nødt til at fortsætte.

– Jeg havde i første omgang kun tænkt at bruge et halvt år, men jeg blev fanget af det. Der var ingen tvivl om, at jeg skulle videre og have hele uddannelsen, fortæller Claus og fortsætter.

– Jeg blev grebet af det her med at finde helheden. Ved at tage en hel uddannelse fik jeg sammenhængen mellem de forskellige kurser, og det er jeg rigtig godt tilfreds med, forklarer Claus.

Engagerede undervisere og brugbare værktøjer

At valget faldt på EAMV skyldes primært den belejlige placering i forhold til både hjem og arbejde. Men spørger man Claus nu, ville han ikke have ønsket det anderledes. Specielt akademiets engagerede undervisere har gjort de ellers lange aftentimer til en fornøjelse.

– Vi har haft de her enormt engagerede og inspirerende undervisere – alle uden undtagelse! Jeg kan ikke huske en eneste dag, hvor jeg gik derfra med en følelse af, at underviseren havde en "off-dag". De er bare på og villige til at lære fra sig, forklarer Claus.

Foruden at give svar på Claus' undren har uddannelsen også givet ham nye, brugbare værktøjer, som han kan implementere i den knap 100 år gamle familie-virksomhed.

– Jeg har fået mange små geværgreb, som kan jeg bruge i hverdagen. F.eks. har vi lært en del om personanalyser, som gør, at jeg bedre forstår mine med-



arbejdere og også vores kunder. Også coaching har været en øjenåbner for mig. Jeg er blevet meget klogere på, hvordan jeg skal tale til folk for at få dem til at bevæge sig i den rigtige retning, fortæller Claus.

Sparring på tværs

Det var dog ikke kun de brugbare værktøjer, der fik Claus til at vende bilen mod Herning efter de lange dage på kontoret. Det gode sammenhold i klassen og spændende debatter skabte liv i teorierne, og gjorde undervisningen praksisnær.

– I klassen havde vi nærmest et fortrolighedsrum, hvilket betød at man kunne tage et emne op og debattere det med de andre kursister. Det har virkelig givet nogle problemstillinger fra hver vores arbejdsplads, fortæller Claus og tilføjer:

– Det har helt bestemt også været en fordel, at vi har været blandet på tværs af forskellige brancher på holdene. Det giver mange flere nuancer og vinkler – knap så meget navlepilleri.

Eksamener i en højere enhed

At arbejde fuldtid og uddanne sig ved siden af kræver selvdisciplin og hårdt arbejde. For Claus har dette betydet, at han ofte har sagt farvel til både aften- og weekendplaner. Men selvom det har været en omvæltning og tidskrævende at gennemføre uddannelsen, mener Claus også, at det har været det hele værd.

– Hvis uddannelsen ikke var krævende, så ville man miste lidt af dens effekt. Hvis du ikke skal bruge tid på det, så er det vel fordi, du allerede kan eller ved tingene i forvejen. Det vil altid kræve tid, når man skal lære noget nyt, forklarer Claus

For mange er eksamener et uundgåeligt onde, men for Claus blev det et af uddannelsens mere spændende aspekter. Det var her, undervisningen og de mange timers lektier for alvor gik op i en højere enhed.

– Pludselig så jeg den røde tråd i det, jeg havde arbejdet med. Jeg så, hvordan det hele hænger sammen, og hvordan teorierne kan bruges.

Det blev jeg helt høj af – det er jo virkelig spændende! For mig var det bare vanvittigt fantastisk at skulle ind foran lærer og censor og vise dem hvad jeg havde lært, fortæller Claus begejstret.

Flere kurser på vej

Efter fem kurser og en stor afsluttende opgave er Claus ikke færdig med at lære. Hans nye uddannelse har kun været med til at øge interessen, og han udelukker ikke, at flere af Erhvervsakademiets kurser bliver en realitet i fremtiden.

– Jeg skal lige have en lille pause, men det er slet ikke udelukket at jeg forsætter med flere kurser. Både nogle af de valgfrie ledelsesfag og økonomifagene lyder interessante, og er noget som jeg godt kunne tænke mig at blive endnu skarpere på, slutter Claus. □

Er du interesseret i en akademiuddannelse i ledelse, så kontakt Lars Fridberg på 29 63 37 76 eller lfri@eamv.dk

Opskrift på grøn omstilling i storkøkkenet



Nina Carlslund



– Nu er vi klædt på til at tage næste skridt og arbejde med det i hverdagen.

Kenneth Brandt



Fire køkkenchefer fra Scandic Hotels har hos EAMV taget en uddannelse med fokus på bæredygtighed, økologi og grøn omstilling i storkøkkenet.

Det kan for mange nok virke grænseoverskridende at tage en akademiuddannelse, når man er 34 år og ikke for alvor har været på skolebænken, siden man var 20 år.

Men Kenneth Brandt kastede sig uden tøven ud i det, da hans arbejdsplads, Scandic The Mayor i Aarhus, tilbød ham en uddannelse hos EAMV.

– Jeg kan godt lide at udfordre mig selv og blive dygtigere, forklarer Kenneth Brandt, der er køkkenchef på hotellet i Aarhus. Han deltog sammen med kolleger fra Scandic i Aarhus City, Frederikshavn og Odense.

– Og så synes jeg, at emnet var superrelevant, forklarer køkkenchefen.

Uddannelse i bæredygtighed

Uddannelsen er et modul, hvor de studerende arbejder med grøn omstilling i køkkenet og får sat fokus på økologi og bæredygtighed. Samtidig er uddannelsen en del af en akademiuddannelse, og derfor optjener man ECTS-points i forbindelse med uddannelsen.

– Jeg blev lidt overrasket over niveauet på uddannelsen. Det var meget intenst og gav os en god basisviden som udgangspunkt for det nødvendige arbejde med bæredygtighed og økologi, som vi allerede er i fuld gang med i vores køkken, siger Kenneth Brandt. Han synes uddannelsen kom både langt omkring emnet og i dybden med tingene.

– Det er jo komplekst, og der er mange steder, hvor man kan sætte ind. Det fik vi meget mere viden om og en dybere forståelse for, så vi kan tage kvalificerede beslutninger i det kommende arbejde. Mange tænker, at det bare handler om mindre oksekød eller flere økologiske madvarer, men bæredygtighed handler om meget mere end det. Det var i den grad en øjenåbner, siger han.

Naturligt og nødvendigt indsatsområde

For Scandic, der er nordens største hotelkæde med et netværk af 280 hoteller fordelt i seks lande, lå beslutningen om at sende køkkencheferne på uddannelse i bæredygtighed lige for.

– Vi har arbejdet med bæredygtighed siden 1993, og blev i 1996 Svanemærket som det første hotel. Det startede med en økonomisk krise, hvor vi skulle forsøge at spare, men er siden kommet til at handle om at passe på vores ressourcer, siger general manager på Scandic Aarhus City, Nina Carlslund. Hun understreger, at hotelkæden samtidig er sit ansvar meget bevidst.

– Vi er en stor kæde, så vi skal absolut være med til at finde løsninger til, hvordan vi gør tingene lidt bedre og passer bedre på vores klode. Så det er både et naturligt og et nødvendigt indsatsområde for os, siger hun.

I dag er det en naturlig del af driften hos Scandic at tænke energibesparende løsninger og klimaforbedringer ind i hverdagen, eksempelvis med vandsparesystemer, led-pærer og nu også uddannelser inden for bæredygtighed i køkkenet.

– Nu er tanken at de køkkenchefer, som gennemfører uddannelsen, skal fremlægge deres idéer for resten af os, og derfra præge og drive processen. Vi er klædt på til at tage næste skridt og arbejde med det i hverdagen, forklarer hun.

Køkkencheferne fra Scandic i Kolding og Bygholm er netop startet på uddannelsen, og håbet er at flere af kædens 30 danske køkkenchefer har lyst til at følge trop.

Hands on og udgangspunkt i hverdagen

For Kenneth Brandt og hans tre kolleger, der netop har gennemført eksamen med

Uddannelsesforløb for Scandic

Deltagere:
Kokke og køkkenchefer

Uddannelse/fag på EAMV:
Økologi og bæredygtighed

Særlig tilpasning:
Tre workshopdage for hele personalet i hotellets køkken

flotte karakterer, handler det nu om at tage uddannelsen med ind i hverdagen.

– Men det bliver ikke så svært, som man kunne frygte, for uddannelsen tager udgangspunkt i vores egen hverdag og er meget hands on med ting, man kan bruge direkte i dagligdagen. Og så var det faktisk ret interessant at møde køkkenchefer og andre fra køkkener eksempelvis i det offentlige, børnehaver, plejehjem og få deres syn på tingene, siger Kenneth Brandt, som allerede i forvejen arbejdede på at mindske CO₂-aftrykket, blandt andet ved brug af mindre oksekød. Og ved generelt at reducere madspild og ressourcspild.

Uddannelsesmodulet hos EAMV er blevet muligt at tilbyde til en god pris til både private og offentlige storkøkkener via midler fra Fonden for Økologisk Landbrug. Inklusive i uddannelsen er tre workshopdage i de studerendes eget køkken sammen med kollegerne for at hjælpe med at få den nye viden implementeret. □

Er du interesseret i uddannelse inden for ernæring og bæredygtighed, så kontakt Inge Hummelshøj Hansen på 29 69 64 91 eller ihha@eamv.dk

Ny fiskerikontrolløruddannelse:

Det er win-win for alle



Ministeriet for Fødevarer,
Landbrug og Fiskeri
Fiskeristyrelsen



I samarbejde med EAMV har Fiskeristyrelsen og Den Grønlandske Fiskerilicenskontrol (GFLK) skabt en ny uddannelse af fiskerikontrollører. Uddannelsen er en moderne akademiuddannelse med bredt sigte, og er samtidig den første på sit felt, der giver ECTS-point.

Lars Bonde Eriksen er en glad mand. I juli 2021 kunne han som fiskeriinspektør i Fiskeristyrelsen nemlig se til, da det første hold studerende fra GFLK gennemførte den nye statsanerkendte Fiskerikontrolløruddannelsen og fik deres eksamensbevis.

Dermed lykkedes en af de ting, Lars gerne ville opnå i sit arbejdsliv, lige før han gik på pension denne sommer.

– Jeg har længe kæmpet for at gøre den interne fiskerikontrolløruddannelse kompetencegivende. I 2020 besluttede vi i Fiskeristyrelsen at lave en gennemgribende ændring af den tidligere basisuddannelse.

Det resulterede i den nye, statsanerkendte uddannelse, som GFLK var de første til at springe på, fortæller Lars.

Det kneb dog med uddannelsesinstitutioner, der var vilde med tanken om at have præcis den uddannelse i deres produkt-sortiment. I den tidligere fiskerikontrolløruddannelse indgik der en række kvalitets- og fødevarerikkehedsmoduler fra Fiskeriteknologuddannelsen, som EAMV havde overtaget fra Aalborg Universitet. Under et møde med EAMV faldt snakken naturligt på Lars Bonde Eriksens drøm om en ECTS-pointgivende Fiskerikontrolløruddannelse.

– Jeg har længe
kæmpet for at
gøre den interne
fiskerikontrollør-
uddannelse
kompetence-
givende.

Fortsættes på næste side ...



– Det er win-win for alle.
GFLK og Fiskeristyrelsen har
fået nye og skarpere
uddannelseselementer,
uddannelsen er opkvalificeret
i forhold til det, der er krav om.

... fortsat fra forrige side.

Positiv tilkendegivelse fra EAMV

– Jeg fortalte om tankerne, men at ingen ville være med. Den slags skal man ikke sige til folkene fra EAMV! Henriette (Sleb-sager, rektor på EAMV, red.) sagde straks, at det måtte vi da lige se på. Det var første gang, at nogen tilkendegav, at de ville forsøge. Så det var helt fantastisk, siger Lars, som efterfølgende sammen med to af skolens konsulenter holdt en hel dags brainstorming om, hvordan uddannelsen kunne tænkes ind i eksisterende moduler omkring fiskerikontrol og myndighedsudøvelse.

Lars havde samtidig tæt kontakt til de grønlandske fiskerimyndigheder og deres uddannelsessystem, og de tilbød at hoppe ud i den nye uddannelse som pionerer. Og det var det hold, der som det allerførste, afsluttede uddannelsen julen 2021.

Siden er der startet et nyt hold i Danmark, hvor uddannelsen siden er blevet godkendt.

– Det er win-win for alle. GFLK og Fiskeristyrelsen har fået nye og skarpere uddannelseselementer, og uddannelsen er opkvalificeret i forhold til det, der er krav om. Vi har fået skabt et mere attraktivt uddannelses tilbud, og EAMV har fået et nyt produkt på hylderne. Og vigtigst af alt, får den enkelte ansatte en mere attraktiv uddannelse med et erhvervsakademibevis, som de kan bruge andre steder, forklarer Lars.

Fra maskiner til fiskeri

En af de studerende fra første grønlandske akademihold, Jannik Holm, er i hvert fald godt tilfreds med uddannelsen, som foregik dels på EAMV og dels hos DTU Aqua, mens praktikken foregik i Grønland.

– Jeg var egentlig maskinfører på entreprenørmaskiner, men følte jeg var kørt fast. Jeg ville gerne prøve noget nyt og gå en helt ny vej. Så da denne mulighed dukkede op, var jeg ikke sen til at søge, fortæller Jannik, som således kom fra et erhverv, der intet havde med fiskeri at gøre.

– Det var en helt ny verden, og det var super spændende, men der var også virkelig mange ting, jeg skulle lære, siger han og peger på uddannelsens bredde som en af de helt store fordele.

– At den er kompetence- og pointgivende, så man efterfølgende kan bygge videre på den, hvis man vil læse videre, synes jeg var en spændende mulighed. Det gjorde det mere interessant og udfordrende. Og samtidig spænder fagene og de ting, vi lærte, meget bredt, hvilket viste sig at blive en stor fordel for mig, fortæller han.

Fakta om uddannelsen:

Titel: Fleksibel akademiuddannelse med speciale i fiskerikontrol

Indhold i uddannelsen:

- Fiskebiologi
- Redskabslære og fangstmetoder
- Fødevareteknologi
- Teamledelse
- Myndighedsudøvelse
- Statsret
- Afgangsprøve



Jannik blev efter endt uddannelse nemlig stationsleder på Region syd under Grønlands Fiskerilicenskontrol.

– Uddannede fiskerikontrollører er en mangfoldig, og så blev det udslagsgivende, at jeg havde gennemgået en uddannelse med ledelsesfag og havde forskellige kurser såsom: Ledelse i praksis, projektledelse, coaching og konflikthåndtering. Det passede perfekt ind i lederjobbet, siger han.

De hoppede med på min drøm

For Lars Bonde Eriksen er den nye fiskerikontrolløruddannelse et godt eksempel på, hvorfor det er så vigtigt, at der er samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner, virksomheder og ministerielle enheder, når det kommer til at skabe uddannelser.

– Det er den eneste måde, myndighederne kan få udviklet produkter, der også matcher

de udfordringer og ønsker man har. Og når uddannelsesinstitutionerne viser vilje til at skabe nye uddannelser, kan de få udfyldt hullerne i systemet og få nye produkter.

Det har været en helt vild oplevelse, at nogen hoppede med på min drøm! Det viser bare, at man aldrig skal give op! Det var helt fantastisk at opleve den imødekomsthed, som EAMV mødte mine tanker med. De kunne se, at det var spændende og en god måde at få ændret en gammel-tænkende uddannelse til en moderne uddannelse med bredt sigte. Men det skete kun fordi EAMV var åbne og så muligheder frem for begrænsninger, siger Lars, der ikke er færdig med at drømme, selvom han er pensioneret fra Fiskeristyrelsen.

– Det er jo den første egentlige uddannelse på dette felt med ECTS-point. Det er helt unikt, og der findes ikke noget lignende i



Europa, så måske der er basis for et europæisk samarbejde. Desuden står Fiskeribranchen over for et generationsskifte, og der er et behov for mange nye dygtige mennesker i branchen. Uddannelsen kan sagtens videreudvikles, så den passer ind i de behov, som industrien har. Det vil give en fornyet forståelse mellem myndigheder og virksomheder, fordi de har en fælles faglighed og fælles forståelse for kontrollen.

– Der er så mange muligheder, når myndighederne som i dette tilfælde indgår i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne. Det giver god synergi og sikrer, at uddannelserne lever og holdes opdateret, slutter han. □

Er du interesseret i en ny eller skræddersyet uddannelse inden for fødevareteknologi, så kontakt Inge Hummelshøj Hansen på 29 69 64 91 eller ihha@eamv.dk



Det er vildt spændende at optimere

Pia Thomsen havde været logistikassistent hos tankvognsproducenten VM Tarm a/s i næsten 10 år, da interessen for efteruddannelse blev vakt af et opslag fra tillidsmanden om en akademiuddannelse i produktionsoptimering.

– Og så motiverer det mig helt vildt, at underviserne kan li' det, de laver.

– Det så spændende ud, og jeg ville gerne lære noget nyt. Jeg kunne se, at det var en uddannelse, der ville give god mening i mit job, fortæller Pia Thomsen, der er udlært logistikassistent hos VM Tarm a/s, og derudover har en HTX bag sig.

– Det første fag jeg tog var produktionsoptimering, og det blev startet godt op med undervisning ude af huset og overnatning i Laugesens Have. Det betød, at vi kom til at kende hinanden rigtig godt på det hold. Jeg havde set frem til at få nye input både fra undervisere og andre deltagere, og det var virkelig godt, for der var både projektledere og ansatte fra kontor og produktion, forklarer Pia.

Undervejs i uddannelsen blev et par af Pias fag ændret, så hun bl.a. fik tilføjet ledelse i praksis. Dermed blev den endelige titel på uddannelsen: Fleksibel akademiuddannelse med speciale i produktion og ledelse. Uddannelsen var efter Pias overbevisning medvirkende årsag til, at hun i efteråret blev tilbudt et nyt job i virksomhedens serviceafdeling.

Six Sigma interesserede også kollegaerne

Halvvejs i uddannelsesforløbet tog Pia faget kvalitetsoptimering med Six Sigma. Dét fængede lynhurtigt, og Pia blev optaget af, hvordan man kan bruge værktøjet til at optimere på noget helt konkret.

– Det med at optimere er helt vildt spændende. Det gælder om at få antallet af fejl så langt ned som muligt, og i faget fik jeg nogle værktøjer og formler, der var lige til at bruge. Konkret brugte jeg Six Sigma til at nedsætte tiderne på lageret fra en ordre blev udskrevet, til den var klar til plukning. Det handler ganske enkelt om at reducere tiden mest muligt og samtidig minimere

de faktorer, der kan kortslette processen. Fx havde vi en simpel udfordring med, at når der manglende papir i printer, gik forløbet i stå. Så fik vi sat fokus på det, og der blev lavet en regel, så man vidste, hvornår der skulle fyldes op. Det var med til at nedsætte tidsforbruget, fordi fejlene blev minimeret, fortæller Pia begejstret, der også mærkede interesse fra kollegaerne på de tiltag, hun satte i gang.

– Nogle kollegaer har været indblandet i mine projekter, og de er positive og synes, at det er spændende. De spørger meget ind til, hvad det skal bruges til. "Hvad har du lært, er det noget vi kan bruge?" Faktisk er det især produktionsmedarbejdere, der har vist interesse, siger Pia.

Plads til dumme spørgsmål

Pia har mange rosende ord til undervisningen på EAMV. Både til indholdet og til undervisningsformen.

– Flere af modulerne gav rigtig meget mening, fordi jeg fik sat ord på noget af det, jeg lavede i forvejen. Jeg fandt ud af, hvorfor vi gjorde tingene, som vi gjorde, hvilket jo er nødvendigt for at kunne forbedre og

optimere. Særligt mine to første fag, logistik og produktionsoptimering, var en øjenåbner for mig, men også ledelse har været spændende, hvor vi bl.a. går ind og kigger på persontyper, siger Pia.

– Og så motiverer det mig helt vildt, at underviserne kan li' det, de laver. De er entusiastiske, engagerede og de er deltagende i forhold til os som kursister.

Det med at få sat ord på sine eksisterende arbejdsmetoder hænger for Pia også sammen med muligheden for at stille spørgsmål.

– Vi var nok flere, der var bange for at stille dumme spørgsmål, men man kunne se på de andre, at det var ikke dumme spørgsmål. Andre havde måske bare ikke tænkt over, at det var et spørgsmål. Her var vi alle i samme båd, og underviserne håndterede det rigtig godt. Fx kan utrolig meget klares med et grin, hvis bare man gør det rigtigt, slutter Pia. □

Er du interesseret i en akademiuddannelse i produktionsoptimering, så kontakt Brian Dyrmosen på 29 69 37 60 eller bd@eamv.dk

Seneste eksempel på optimering fra Pias hånd handler om at øge effektiviteten i virksomhedens lager- og reparationshaller:

FØR: En montør skal bruge en reservedel. Han går selv over på lageret, spørger efter den og får den med tilbage.

NU: Montøren ringer til lageret og bestiller reservedelen, som enten leveres eller ligger klar, når han henter den.

EFFEKT: Ingen ventetid mens lagermedarbejder finder reservedel. Mindre risiko for at en ventende medarbejder falder i snak eller bliver sænket af andre.



Kommunikation er relevant for alle



Nuværende job:
Sekretær i Midtbyens Børnehus

Baggrund:
Butiksuddannet, sundheds/service-sekretær (rettet mod sundheds- og omsorgsområdet)

Uddannelse/fag på EAMV:
Kommunikation i praksis

Anjas job som sekretær i Midtbyens Børnehus i Holstebro har udviklet sig fra et HK-job til at rumme meget mere. Faget kommunikation i praksis har givet hende en værdifuld rygsæk, hun i høj grad kan omsætte i dagligdagens arbejde.

Situationen er sikkert velkendt for flere, der egentlig er ansat i et administrativt job: Efter nogle år i jobbet, udvikler arbejdsopgaverne sig. Det er ganske spændende, men efterhånden bliver både tiden og de rette faglige kompetencer en mangelvare.

Sådan var det for Anja Lørup, der i en periode kom til at udfylde en større rolle som administrativ medarbejder, fordi stillingen som viceleder ikke var besat. Da en ny ledelse var på plads, og der kom mere ro på de daglige opgaver, stod efteruddannelse højt på Anjas ønskeseddel.

– I mit job har jeg med årene fået mere og mere fyldt på – men på den positive måde. Jeg er den eneste i administrationen og ar-

bejder meget alene, så det giver mening, at jeg er skarp i det, jeg sidder med. Så da vi i starten af 2019 fik ro på med ny ledelse, var det tiltrængt, at jeg kunne komme på efteruddannelse.

Valget var ikke svært: Min interesse var kommunikation

Da der var grønt lys for efteruddannelse, fandt Anja hurtigt frem til, at kommunikation i praksis på EAMV var det rette for hende. Der var faktisk ingen tvivl, selvom hun undersøgte mange muligheder.

– Det der tiltalte mig var, at det var for folk med en erhvervsmæssig uddannelse – det var ikke kun teoretisk. Da jeg læste beskrivelsen, var jeg ikke i tvivl om, at det var det, jeg ville.

Anja søgte midler fra Omstillingsfonden til betaling af selve uddannelsesgebyret. Undervisningsdagene betalte arbejdspladsen, mens studietiden blev taget af hendes fritid.

– Undervisningen var en dag om ugen eller hver 14. dag, og derudover har jeg læst om aftenen – nok ca. 1 time i gennemsnit. På arbejdet er man altid lidt savnet, når man ikke er her, men min ledelse har været gode til at sige, "jamen det skal du bare, det her", siger Anja.

Kommunikation er overalt

Og Anja har på ingen måde fortrudt sig valg. Helt konkret har hun næsten fra dag 1 kunnet bruge det, hun lærte i undervisningen.

– Jeg har helt generelt lært meget om, hvordan folk kommunikerer og fået indblik i, hvad både afsender og modtagers baggrund betyder for kommunikationen. I mit job kommunikerer vi med en meget bred vifte af folk. Hver gang jeg skal formidle et budskab, tænker jeg: Hvordan gør jeg det forståeligt og klart? Det gjorde jeg også før – nu ved jeg bare mere om, hvad jeg kan ændre på.

Indsigt i den visuelle kommunikation er også lidt en øjenåbner for Anja:

– Det er utroligt, hvor lidt der skal til for at vise eller signalere et budskab – om man vil det eller ej. Kommunikation er ganske enkelt en stor del af, hvem vi er. Nu kan jeg hurtigere læse folk og bliver også bevidst om mine egne signaler.

Anja er også godt forberedt til større tiltag i børnehuset:

– Jeg er blevet klogere på, hvordan vi med den rigtige kommunikation kan imple-

– Jeg er kommet fra uddannelsen med en kæmpe rygsæk af gode ting, jeg kan bruge til noget.

mentere noget nyt på en positiv måde, så vi rammer målgruppen så præcis som muligt. Undervisningen har givet mig nogle helt konkrete redskaber til den måde, vi kommunikerer på hver dag.

Relevant for alle

Står det til Anja, er der rigtig mange der burde tage et forløb som kommunikation i praksis.

– Lige præcis det her fag er der mange, der kunne have gavn af. Det handler meget om at kende baggrunden for, at folk kommunikerer, som de gør. Det er godt at have med sig.

– Mange bliver ledere, fordi de er dygtige til deres fag, fx som pædagoger, lærere, sygeplejersker, men som ledere er de jo nye. De kunne virkelig have gavn af faget. Kommunikation og trivsel hænger sammen, og jo flere mennesker man kommunikerer med i det daglige, jo mere relevant er det.

– På uddannelsen kunne jeg også se, at faget var relevant for rigtig mange jobfunktioner – alle på holdet fik noget ud af det, forklarer Anja

Engagerede undervisere og medstuderende har gjort en forskel

Anja var på forhånd lidt spændt på, hvordan det ville være at komme i skole igen.

– Helt ærligt, så havde tænkt "åh nej, skolebænken, unge mennesker" ... Men det har været meget bedre, end jeg havde forventet, understreger Anja, der også var positivt overrasket over miljøet og stemningen på skolen.

– Jeg gik i en klasse med voksne, engagerede mennesker og en meget engageret underviser. Det har været så motiverende

for mig. Uden de andre på holdet havde det slet ikke været det samme. Det halve af udbyttet kommer af, at man arbejder i grupper og hører andres bud på bestemte problemstillinger.

Anja har også stor ros til sine undervisere på kommunikations-faget.

– Jeg vil gerne fremhæve, at der er nogle vildt dygtige undervisere på skolen. Det var det der gjorde, at jeg altid glædede mig til næste gang. De var interesserede i os som studerende, de er fagligt dygtige, og så blander de lige det hele med en tilpas mængde humor, siger Anja.

En rygsæk af gode ting

Nu hvor uddannelsen er afsluttet, føler Anja, at hun har fået en god bagage med sig.

– Jeg er kommet fra uddannelsen med en kæmpe rygsæk af gode ting, jeg kan bruge til noget. Kurset giver 10 ECTS-point – og det lever det virkelig op til. Det har været fedt at afslutte med en opgave og eksamen, som selvfølgelig var meget udfordrende, men det var også der, man virkelig fik lov til at bruge teorierne, og det hele for alvor gav mening.

Kommunikation er Anjas store interesse, og derfor var det første valg let. Nu er hun i gang med faget trivsel i organisationer, som også er spændende og relevant. Men for Anja bliver det svært at slå det udbytte, hun fik med sig fra kommunikation i praksis. □

Er du interesseret i uddannelse inden for kommunikation, så kontakt Lars Fridberg på 29 63 37 76 eller lfri@eamv.dk

Det er aldrig for sent at skifte spor

Hvad har Thomas, 47 år, fra Hammel og Lykke, 32 år, fra Ulfborg til fælles?

Faktisk forbavsende mange ting: De har begge gået med en drøm om at blive ejendomsmægler. Og de havde modet og motivationen til at skifte fra et sikkert job (i en helt anden boldgade) for at forfølge en ny og spændende karrierevej.

Derudover har de begge valgt en efteruddannelse fra EAMV i Herning for at få værdifulde kompetencer og opnå deres drøm!

Fakta

Bliv ejendomsmægler

For at blive ejendomsmægler skal du tage akademiuddannelsen i finansiel rådgivning og vælge studieretningen ejendomsmægler.

Adgangskrav

For at komme ind på uddannelsen skal du have en af følgende uddannelser OG desuden have mindst 2 års erhvervs erfaring:

- en relevant erhvervsuddannelse
- en relevant grunduddannelse for voksne (GVU)
- en gymnasial uddannelse
- en anden relevant uddannelse på mindst samme niveau som ovenstående

Uddannelsen består af følgende kurser

Obligatorisk:

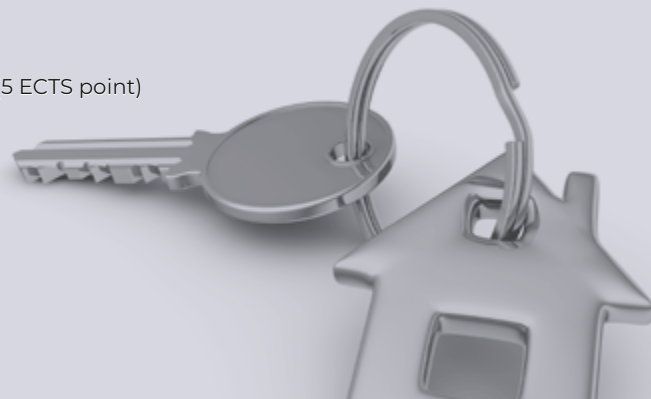
Markeds- og forretningsforståelse af ejendomsmæglerbranchen (5 ECTS point)
Samfundsøkonomi i ejendomshandel (5 ECTS point)
Erhvervsjura for ejendomsmæglere (10 ECTS point)

Studieretning Ejendomsmægler

Bolighandel 1 (10 ECTS point)
Bolighandel 2 (10 ECTS point)
Bolighandel 3 (10 ECTS point)

Afgangsprøve

Afgangsprøve (10 ECTS point)



– Men den oprindelige
ejendomsmægler-drøm den
glemte jeg aldrig. Da beslutningen
først var taget, så var det bare med
at komme i gang.

Nuværende job:

Ejendomsmægler, selvstændig

Baggrund:

Bilsælger

Uddannelse/fag på EAMV:

Akademiuddannelse i finansiel rådgivning, speciale ejendomsmægler

Kimen til ejendomsmægler-drømmen

Både Lykke og Thomas drømte om at prøve noget nyt. Drømmen ulmede hos dem i årevis – mere eller mindre eksplicit.

Thomas besluttede sig endeligt for at forfølge sin drøm efter et granskende kig på dåbsattesten. Hvis han skulle skifte karriere, så skulle det være nu.

Allerede tilbage i år 2000 sendte Thomas en ansøgning afsted til EDC i Silkeborg for at blive ejendomsmægler. Men skæbnen ville, at han, inden han fik svar retur, tilfældigt havnede i en helt anden branche. Og pludseligt var 20 år gået med at sælge biler i stedet for huse.

– Men den oprindelige ejendomsmægler-drøm den glemte jeg aldrig. Da beslutningen først var taget, så var det bare med at komme i gang, siger Thomas med et grin.

Lykkes forældre ejer og arbejder i EDC i Ulfborg. Lykke erindr, at hendes forældre brugte meget af fritiden i familievirksomheden – og det var ikke det mest sindsoprivende som barn.

En dag mens Lykke var på barsel, besøgte hun sin mor og far på kontoret – og pludse-

lig fløj det ud af Lykke: – Far på et tidspunkt kunne jeg godt tænke mig at blive ejendomsmægler som dig!

Derefter gik det slag i slag. Lykke skulle ikke tilbage til sit job som efterskolelærer. Hun skulle starte hos EAMV og EDC i Ulfborg – for på sigt at blive ejendomsmægler og overtage familievirksomheden.

En fleksibel men krævende uddannelse

For at blive ejendomsmægler skal man tage en uddannelse – så enkelt er det. Uddannelsen kan tages på deltid i løbet af 3 år og hedder helt specifikt akademiuddannelse i finansiel rådgivning med ejendomsmægler som studieretning

Lykke og Thomas havde begge hørt godt om EAMV, og da det også passede med kørselsafstanden, faldt valget på Herning.

Thomas startede med at læse de specialiserede ejendomsmæglerfag først, mens Lykke fulgte den anbefalede vej og startede med de tværgående basisfag.

Undervisningen er tilrettelagt, så det er muligt at varetage et fuldtidsjob ved siden af studiet.

– I løbet af et semester møder man kun fysisk op 5 hverdage og 2 aftener. Datoerne bliver varslet i god tid, så det er nemt at få planlagt kalenderen og få det til at gå op med job og privatliv, siger Thomas, der rent faktisk startede på uddannelsen, mens han fortsatte som salgschef i bilbranchen. Ved hjælp af fleks og fridage var det ikke noget problem at klare dagene med fysisk fremmøde.

Selvom antallet af dage med fremmøde er begrænsede, er Lykke og Thomas enige om, at man ikke kommer sovende til resultaterne på efteruddannelsen til ejendomsmægler.

Fortsættes på næste side ...



– Det bedste ved uddannelsen er, at man får så meget, yderst relevant viden. Jeg bruger min viden hver dag.



Nuværende job:
Ejendomsmægler hos EDC

Baggrund:
Efterskolelærer

Uddannelse/fag på EAMV:
Akademiuddannelse i finansiel rådgivning, speciale ejendomsmægler

... fortsat fra forrige side.

– Der har været run på, men jeg synes ikke, det har været urimeligt. Jeg ser ikke tilbage på det som "3 hårde år", men selvfølgelig tager det tid. Samtidig er der spidsbelastninger på jobbet – det er underviserne heldigvis meget lydhøre overfor, fortæller Lykke.

For Thomas har det været vigtigt at holde målet for øje.

– Det har hele tiden været klart, at ens indsats bliver belønnet med en ejendomsmægler-titel. Og det faktum, at man vælger at investere en sum penge i at dygtiggøre sig, spiller også en rolle for ens motivation, siger Thomas.

Solid viden med værdi fra første dag i jobbet

I ejendomsmæglerfaget er der utallige regler, som skal læres, før man kaster sig ud i jobbet. Man kommer ikke til at sælge huse, før man har styr på reglerne for fx olietanke, oplysningspligt og ejerskifteforsikringer. Blot for at nævne et par eksempler.

De specialiserede ejendomsmæglerfag på uddannelsen i finansiel rådgivning sikrer, at de nye ejendomsmæglere ikke kommer galt af sted. Og både Lykke og Thomas mener da også, at de med uddannelsen har fået et solidt videns-fundament, så de er klædt godt på til det praktiske arbejde og mødet med kunder. Her kunne de bruge deres ny erhvervede viden fra dag første dag.

Lykke beskriver studiet som intenst.

– Det bedste ved uddannelsen er, at man får så meget, yderst relevant viden. Jeg bruger min viden hver dag. Mens undervisningen fandt sted, gik jeg nødt på toilet. For tænk, hvis jeg gik glip af guld-korn, fortæller Lykke med et grin.

Både Lykke og Thomas understreger, at underviserne er kompetente, og at uddannelsen til fulde har levet op til deres forventninger.

– Vi har fået dækket vores behov for teoretisk viden, samtidig med at der har været en hyggelig og uformel omgangstone på

holdet og på skolen. Det er virkelig et plus, siger Thomas.

Lykke har været rigtig glad for det faste hold, hun tog ejendomsmæglerfagene med, og særligt en af de andre på holdet har hun sparret meget med undervejs. Som en bonus ved uddannelsen har Lykke også kunnet tage ny viden med hjem til de garvede mæglere i forældrenes forretning.

– Der opstår tit sjove og lærerige diskussioner med de "erfarne" kollegaer, som "plejer at gøre sådan", når jeg kommer hjem med nye input, tilføjer Lykke entusiastisk.

livet som ejendomsmægler

De fleste bliver overraskede, når de hører, hvad en ejendomsmægler løser af arbejdsopgaver.

At skaffe sælgere, sætte huse til salg, markedsføre og fremvise for interesserede købere – til salget endeligt falder på plads. Det hele har sin charme. Ja, selv de mere trivielle opgaver, såsom at slå et skilt i jorden, uddele flyers i lokalområdet eller lave skøder eller regnskaber.

Hop ud i det og lær undervejs

Både Thomas og Lykke oplever, at mange – især yngre – mennesker er bange for at træffe det forkerte valg. Men deres råd er, at de skal turde hoppe ud i det, så længe deres mavefornemmelse er god. Det er nemlig aldrig for sent at skifte spor. Og alle de erfaringer man får, kan man bruge direkte eller indirekte i sit nye virke.

– Hvis du vil være skolelærer, så bliv skolelærer. Hvis du om 10-15 år så vil være mekaniker, så bliv mekaniker. Det er ikke normalt i dag at være på den samme arbejdsplads i 40 år. Du kan altid skifte spor. Og de 5-10.000 kr. mere i lønpenen nu, er ikke noget værd på lang sigt. Mit råd er: Gå efter det, du synes er sjovt, siger Thomas.

– Det skal nok ende godt, og ellers lærer du noget nyt, supplerer Lykke om det med at springe ud i en ny uddannelse.

De er begge eksempler på, at karriereskiftet kan blive en succes, og at kompetencer fra tidligere jobs er gode at have i bagagen – selv om det ikke er indlysende på papiret.

Thomas kunne efter 1½ år på studiet skifte fra bil- til ejendomsmæglerbranchen – og dermed realisere sin mangeårige drøm. Med sin solide erfaring indenfor bilsalg, kastede han sig ud i at blive selvstændig franchisetager hos Min Bolighandel-kæden, da chancen bød sig. Han er nu stille og roligt ved at opbygge sin portefølje i Favrskov og omegn.

Lykke trækker også på sine erfaringer fra lærerfaget i jobbet som ejendomsmægler. Erfaringerne hjælper hende, når hun møder sælgere og købere. Det første møde, fremvisningen af huse, forhandlinger – ja faktisk hele processen. □

Ofte går dagene lynhurtigt. For aftenen forinden kan dagen være planlagt helt anderledes, end den ender med at se ud.

Både Lykke og Thomas trives med de alsidige arbejdsopgaver. De keder sig aldrig og lægger ikke skjul på, at der ikke er tale om et 8-16 job.

– Det at sælge huse kræver forberedelse og at kunne se muligheder. Såsom at foreslå at udnytte tagetagen og rådgive kunden om, hvad det vil kræve. Det er vildt spændende, siger Thomas.

Blandt alle de spændende og hårde opgaver er der én ting der lyser op. Salget! Den følelse er der intet, der kan slå, siger de to kollegaer begejstret. □

Er du interesseret i uddannelsen til ejendomsmægler, så kontakt Lars Fridberg på 29 63 37 76 eller lfri@eamv.dk

Akademiuddannelser på EAMV

Få et overblik



Finans og økonomi

- Finansiell rådgivning
- Skatter og afgifter
- Økonomi- og ressourcestyning



Ledelse og kommunikation

- Ledelse
- Kommunikation og formidling



IT, marketing og salg

- Informationsteknologi
- Service og oplevelser
- Retail
- Salg og markedsføring



Laboratorie, fødevarer og sundhed

- Ernæring
- Proces-, laboratorie- og fødevareteknologi
- Sundhedspraksis
- Velfærdsteknologi i praksis



Teknologi, produktion og byggeri

- Automation og drift
- Energiteknologi
- El-installation
- Innovation, produkt og produktion
- International transport og logistik
- VVS-installation
- VVS-installation for maskinmestre



Kurser i bæredygtighed

Det store fokus på bæredygtighed og grøn omstilling stiller krav til alle medarbejders viden, og derfor indgår det som et naturligt element på alle vores efteruddannelser og kurser.

Læs mere om udvalgte kurser ved at scanne QR-koden.



Sådan bygger du din uddannelse

Efteruddannelse er din mulighed for at styrke dine faglige kompetencer indenfor dit fagområde, eller tilegne dig helt nye færdigheder, som kan få dig videre i karrieren.

Vi tilbyder 18 forskellige akademiuddannelser og en lang række kurser inden for flere forskellige fagområder.

Alle vores fag kan tages som selvstændige kurser eller bygges sammen til en akademiuddannelse. Du behøver ikke

beslutte på forhånd, om du ønsker en hel uddannelse eller blot 1-2 kurser. En hel akademiuddannelse består typisk af 5 fag plus et afgangspjekt. 2-4 fag er obligatoriske, mens 1-3 fag er valgfrie.

Vil du vide mere om, hvilken uddannelse du skal vælge eller ønsker du et skræddersyet forløb, så kontakt karrierevejleder Simone Torp på tlf. 29 69 81 70.



Hvor lang tid tager en akademiuddannelse?

De fleste tager uddannelsen på 3 år, men kurserne kan også fordeles over flere år – og i nogle tilfælde tages på kun 2 år. Det enkelte kursus varer oftest omkring 8 uger og tilbydes enten som dag- eller aftenundervisning.

Hvad koster det?

Alle akademiuddannelser og kurser er deltagerbetalt, og det betyder at enten du eller din arbejdsplads betaler for uddannelsen.

De enkelte kurser koster mellem 7.000 og 14.000 kr.

Du kan være berettiget til at få tilskud til alle eller dele af omkostningerne forbundet med efteruddannelse. Vi hjælper gerne med at undersøge mulighederne.

Hvad er adgangskravene?

For at blive optaget på en akademiuddannelse skal du have mindst 2 års relevant erhvervserfaring og derudover opfylde en af følgende betingelser:

- en relevant erhvervsuddannelse
- en relevant grunduddannelse for voksne (GVU)
- en gymnasial uddannelse
- en anden relevant uddannelse på mindst samme niveau som ovenstående

Fra praktikant til produktionschef

Karina Korsdal har siden 2006 været en fast del af Arlas mejeri i Nørre Vium. Karrieren hos Arla har gennem tiden budt på mange forskellige stillinger, og med akademiuddannelsen i ledelse fra EAMV tilegnede Karina sig de kompetencer, der skulle til som produktionschef på mejeriet.

For ca. 14 år siden satte Karina første gang fødderne på mejeriet i Nørre Vium. Som en del af hendes uddannelse startede hun som praktikant på mejeriet, men fik hurtigt opgraderet praktikpladsen til en fastansættelse på laboratoriet og senere som teamleder for flere afdelinger. I dag har Karina stadig sin daglige gang på Nørre Vium mejeri, men nu som produktionschef for hele mejeriet – en stilling som, ifølge Karina selv, blev mulig med en akademiuddannelse i ledelse.

Mere end et kursus

I 2015 var der ikke mange ledelsesaspekter i jobbeskrivelsen for Karina, men et ønske om at blive klogere på området satte gang i tankerne om efteruddannelse. For Karina var det vigtig at få mere end blot et kursusbevis. Hun søgte en uddannelse

som satte krav til hendes færdigheder, og efter en tidligere leder med rosende ord præsenterede hende for en akademiuddannelse i ledelse hos EAMV, var valget klart.

– Der var flere grunde til at jeg valgte en akademiuddannelse i ledelse fra EAMV. En af dem var, at denne uddannelse kunne betegnes som en ”rigtig” uddannelse og ikke bare et kursus. Det tiltalte mig meget, at det faktisk var en uddannelse, hvor man fik et stykke papir på det man havde lært, og at man skulle bevise ens færdigheder gennem de afsluttende eksaminer. Derudover snakkede min tidligere leder rigtig godt om uddannelsen, som hun også selv havde taget. Alt det jeg hørte, lød bare rigtig spændende, forklarer Karina.

Kombination som giver mening

Akademiuddannelsen i ledelse tager ca. tre år og består af 5 forskellige kurser og et afgangsprøve, som alle tages sideløbende med arbejdet. At kombinere et fuldtidsarbejde med undervisning kan være lidt af en mundfuld for de fleste, men ifølge Karina bidrager denne kombination til en bedre forståelse.

– Jeg synes, at det er fascinerende, at man kan tage en uddannelse, samtidig med at man arbejder. Synergien mellem arbejde og uddannelse er bare rigtig stor. Fortæller Karina.

Kombinationen af job og uddannelse gør det muligt for Karina at anvende teorien til at løse konkrete problemstillinger i hverdagen på mejeriet.

Nuværende job:
Produktionschef ved Nr. Vium Mejeri

Uddannelsesmæssig baggrund:
Procesteknolog med speciale indenfor fødevarer

Uddannelse/fag på EAMV:
Akademiuddannelse i ledelse

– Det giver bare meget mening og bliver mere jordnært, når arbejdet kombineres med undervisning. Jeg har kunnet tage nogle ting direkte fra skolen og gå hjem og implementere det i mit arbejde. Det er dejligt, at når man har brugt energi på at gå i skole, så er der nogle ting, der er blevet lettere på jobbet – netop fordi jeg har fået flere værktøjer. Der er flere problemstillinger, som jeg har kunnet håndtere hurtigere, fordi jeg har haft en model at gå ud fra.

Uddannelse med personligt og fagligt udbytte

Det er ikke kun teori og ledelsesteknikker som uddannelsen bidrager med. Kurserne på akademiuddannelse i ledelse samler kursister fra flere forskellige brancher. Det er ifølge Karina en stor fordel for uddannelsen.

– Det har været rigtig fint, at der er forskellige kursister, så ser man også tingene fra en anden vinkel, end man er vant til. Jeg ville have været rigtig ked af, hvis det f.eks. kun var fødevarerindustri eller kun Arla-folk, der var på kurset. Jeg synes, det har givet rigtig meget, at deltagerne er fra forskellige brancher, for vi ser forskelligt på tingene og kan udfordre hinanden mere, fortæller Karina.

For Karina har uddannelsen givet et kæmpe udbytte. Udover den teoretiske viden ift. ledelse nævner Karina også, hvordan uddannelsen har udviklet hende personligt og gjort hende klogere på sine egne styrker. Uddannelsesforløbet har i høj grad været retningsgivende for Karinas karriere på mejeriet.

– Det har været et fantastisk forløb. Jeg er blevet så meget klogere. Så meget klogere på mig selv og andre folk og på, hvad ledelse egentlig er, og hvad det går ud på. Jeg har fået mange flere værktøjer, som jeg kan bruge. Jeg havde ikke siddet her, hvor jeg sidder i dag, hvis jeg ikke havde taget den her uddannelse – det er jeg helt overbevist om. Den har været en afgørende faktor, slutter Karina. □

Er du interesseret i en akademiuddannelse i ledelse, så kontakt Lars Fridberg på 29 63 37 76 eller lfri@eamv.dk

Akademierne

EAMV huser ca. 1.300 studerende hvert år fordelt på tre akademier i Herning, Holstebro og Skjern. Heraf er 700 studerende på fuldtidsuddannelserne, mens 600 er i gang med en af de mange efteruddannelser.



Et godt studiemiljø har høj prioritet på EAMV. Der er god plads til gruppearbejde, socialt samvær – og ikke mindst en god kantine.

Vejledercertificering kan tiltrække og fastholde eftertragtede SOSU'er

Kan oplæringsvejledere med stærkere kompetencer gøre en forskel for SOSU-eleverne? JA, er svaret fra Tanja fra FOA. For dygtige vejledere motiverer eleverne til at færdiguddanne sig på social- og sundhedsuddannelsen, og det er essentielt i et fag, der higer efter flere varme hænder.



– EAMV kontaktede os med et bud på, hvordan en certificeringsuddannelse kunne strikkes sammen, så den er målrettet vores vejlederes behov.

Social- og sundhedsområdet i Danmark ser ind i en fremtid, hvor faglærte medarbejdere er en mangelvare. Det betyder, at det er tvingende nødvendigt, at arbejdspladserne er fuldt rustet til at fastholde både elever og ufaglærte kollegaer, der overvejer uddannelse.

Højt frafald skal bremses

Tanja Nielsen er sektorformand samt elev- og uddannelsesansvarlig i FOA, hvis medlemmer primært er ansat i kommuner og regioner. Hun gør os klogere på situationen:

– Gennemsnitligt vælger mere end hver 10. SOSU-elev at stoppe under uddannelsen, og det kan der være mange årsager til. Men vi skal sætte ind, der hvor vi kan afhjælpe frafaldet, forklarer Tanja, der er sikker på, at en bedre vejledning kan gøre en forskel.

– Problemet er, at nogen ikke får den fornødne guidning ude i praktikforløbet. Når der er travlt på arbejdspladserne, så bliver elever og andre nye hurtigt kastet ud i arbejdet – frem for at få tid til at lære og finde sig til rette i jobbet. Her tænker jeg, at vi skal prøve at styrke vejlederne, så de er i stand til at dygtiggøre eleverne og fastholde dem i uddannelsen.

Tanja ved, hvad hun taler om. Hun har mange års praktisk erfaring som både faglært SOSU-hjælper, SOSU-assistent og som vejleder. Faktisk startede hun selv som ufaglært på et plejehjem efter handelsskolen.

– Her fik jeg nogle vejledere som kollegaer. De fik mig virkelig til at blive nysgerrig på faget indenfor ældre og sundhed. Det gjorde, at jeg efter et par år derude søgte ind på uddannelsen.

Dygtige vejledere tiltrækker og fastholder

Ifølge Tanja er vejledernes rolle yderst vigtig for at give både elever og nye medarbejdere en god indføring i faget. Som hovedregel får vejlederne en basal AMU-uddannelse, men Tanja er overbevist om, at det er vigtigt med velfunderet teori til at understøtte praksis, når man skal udfylde vejlederrollen.

Derfor ser hun vejledercertificeringen fra EAMV som et stærkt bud på et solidt grundlag for vejlederne.

– EAMV kontaktede os med et bud på, hvordan en certificeringsuddannelse kun-

ne strikkes sammen, så den er målrettet vores vejlederes behov. Det syntes jeg lød rigtig interessant, forklarer Tanja.

Hun har fingeren på pulsen i forhold til, hvad FOAs medlemmer har behov for. Og her ytrer elev-vejlederne netop et ønske om en målrettet uddannelse, så de kan yde den bedste vejledning under elevernes praktikperiode

– Det er nødvendigt med noget voksenpædagogisk uddannelse. Såsom kommunikation, konflikthåndtering, og generelt dét at formidle viden fra én selv til én anden – uden at virke belærende. Vejlederens vigtigste rolle er jo at lade eleven vokse.

Vejledning som et fagområde

Tanja ønsker sig også, at man ude på arbejdspladserne begynder at se anderledes på praktikvejledningen.

– Vores medlemmer, der i dag er oplæringsvejledere, fortæller os, at de ofte skal "stjæle" tiden til at vejlede. Det skyldes, at det er en funktion, de bestrider ud over deres daglige virke som SOSU-hjælper eller assistent. Det vil hjælpe, hvis man begynder at anse vejledning som et fagområde og ikke "bare" en ekstra arbejdsopgave.

Tanja er overbevist om, at man vil tabe færre elever mellem stolene på denne måde.

– Det ville kunne give mere tid og overskud til den enkelte elev.

Tanja tror på, at en solid vejlederuddannelse kan være med til at ændre synet på vejlederrollen. Hendes håb er derfor, at flere arbejdsgivere vil anerkende den rolle, som kompetent vejledning spiller, og dermed prioritere at sende deres vejledere på den nye vejledercertificering.

– På den måde er der håb om, at vi fremover kan tiltrække og fastholde endnu flere kvalificerede varme hænder i det vigtige fag, som social- og sundhedsområdet er, slutter Tanja. □

Er du interesseret i en ny eller skræddersyet uddannelse inden for sundhedsområdet, så kontakt Inge Hummelshøj Hansen på 29 69 64 91 eller ihha@eamv.dk

Hvem har gavn af vejledercertificeringen?

Vejledercertificeringen er skabt for at dække et konkret behov hos oplæringsvejledere af elever, der uddanner sig til SOSU-assistent eller SOSU-hjælper. Certificeringen er dog relevant for alle, der vejleder elever, studerende, lærlinge mv.

Udbytte

Fag-modulernes læring klæder deltagere på med værdifulde værktøjer til at agere som mentor eller vejleder, så de effektivt kan motivere og fastholde organisationens nyeste skud.

Certificeringen består af følgende moduler

Vejledercertificeringen består af tre fag-moduler på hver 10 ECTS-point og en lille afsluttende certificeringsopgave. Certificeringen består af modulerne:

- Pædagogik og kommunikation
- Coaching i organisationer
- Ledelse i praksis

En certificering vs. en akademiuddannelse

Certificeringen udgør i alt 30 ECTS-point, hvilket svarer til en halv akademiuddannelse. Det er muligt at få en hel akademiuddannelse ved at tilvælge yderligere to fag-moduler og skrive et afgangsprøve. Det kan man beslutte sig for efter færdiggørelsen af vejledercertificering.

Certificering i andre kompetencer

Vejledercertificeringen er et eksempel på en målrettet løsning til at højne et specifikt kompetencebehov. EAMV har erfaring med at sammensætte certificeringer til alle typer af virksomheder, brancher og behov. Kontakt os endeligt for at høre nærmere.



Lær at styre en sejrende fabrik

Når Polar Seafood fanger fisk og rejer i Atlanterhavet sker det fra kæmpe produktionsskibe, hvor fangsten allerede ombord gøres helt klar til supermarkedets køledisk. Til at stå i spidsen for de flydende fabrikker har den grønlandske koncern sendt unge officerer på en specialuddannelse hos EAMV.

I mange år har det været sådan, at langt de fleste officerer i den grønlandske flåde er kommet fra Færøerne. Men efterhånden som den gruppe bliver ældre ønsker det grønlandsk ejede Polar Seafood nu at se nogle af deres egne i de ledende roller ude på skibene.

Det er baggrunden for, at EAMV og Polar Seafood i samarbejde har udviklet en hel særlig uddannelse til de kommende fabrikschefer, som både skal vide noget om ledelse, kvalitet, fødevarer sikkerhed, mikrobiologi og økonomi.

– Det behov Polar Seafood havde for at uddanne deres fabrikschefer passede ikke med nogen standarduddannelser. Men fordi vores akademiuddannelser spænder så bredt, kan vi sammensætte en såkaldt fleksibel akademiuddannelse med netop de elementer, Polar Seafood har behov for, forklarer Inge Hummelshøj Hansen, der er konsulent hos EAMV og har arbejdet tæt sammen med Polar Seafood om opbygningen af uddannelsen.

Udpeger de rigtige kandidater

Et centralt element i uddannelsen af nye skibsofficerer har været at få udvalgt de rette kandidater, og her er Polar Seafood gået målrettet til værks. Kristen Højgaard, der selv er en af de modne færøske skipper, fortæller om processen:

– I praksis har vi gjort det, at officererne ude på skibene er blevet bedt om at lægge mærke til de medarbejdere, der viste mere initiativ og interesse end gennemsnittet. Derefter tog vi en snak med kandidaterne og testede dem for at finde de bedst egnede, forklarer den tidligere skipper, der nu fungerer som mentor for de unge under uddannelse.

– Vi skylder både os selv og de unge mennesker at vælge de kandidater, der har størst mulighed for at gennemføre uddannelserne. Det kræver både vilje og evne hos den enkelte. Polar Seafood har længe ønsket at uddanne egne officerer, så derfor gør vi det grundigt, tilføjer Kristen Højgaard.

En god fabrikschef er guld værd

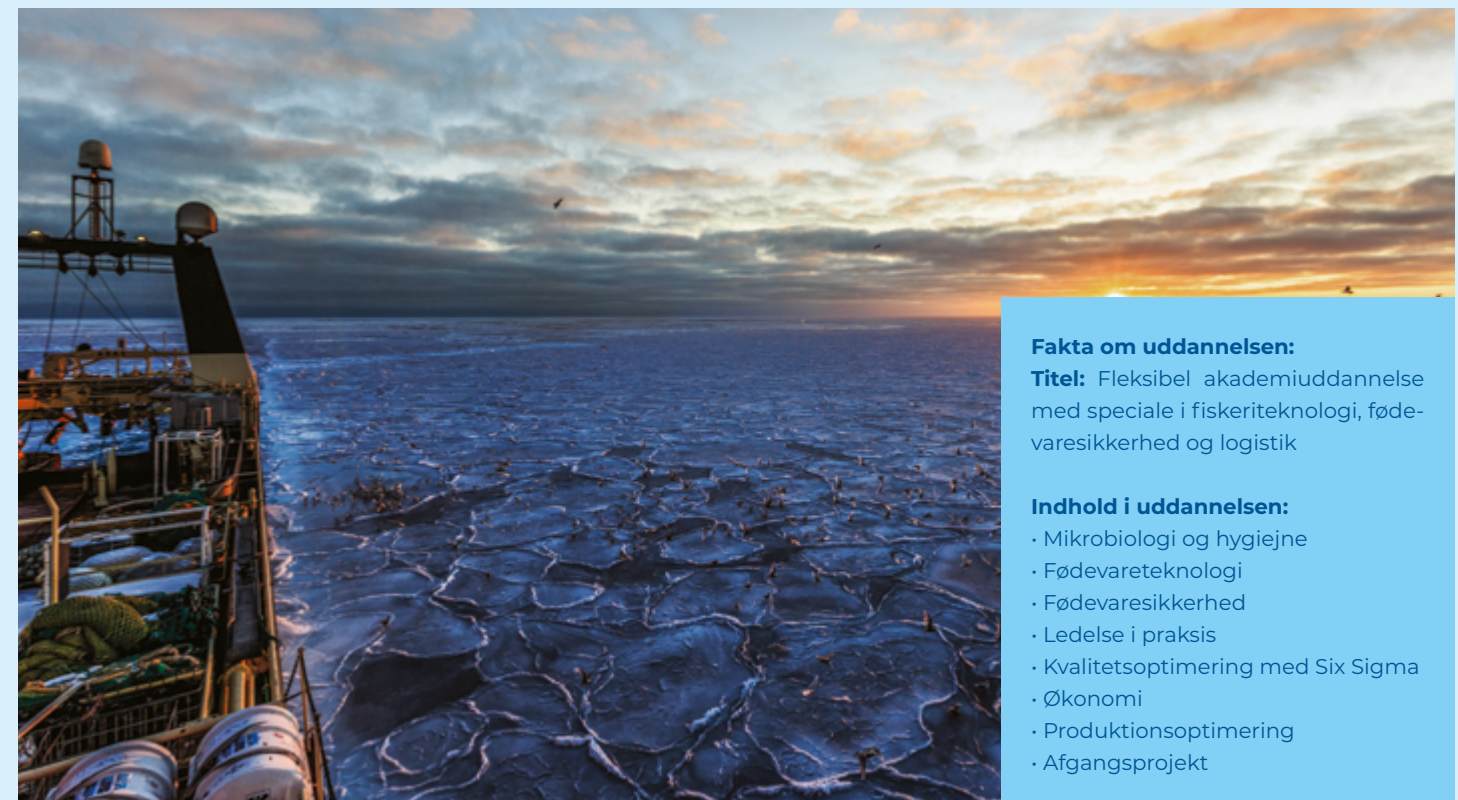
Kristen Højgaard understreger, at det er en helt speciel ballast af både teori og praktisk erfaring, som de nye fabrikschefer skal have med sig.

– Når de har taget uddannelsen, er de klædt godt på – de ved en masse om produktion, og de kan det teoretiske. Samtidig kan vi mærke, at uddannelsesforløbet modner dem helt enormt. Selve det praktiske arbejde lærer de ude på trawleren, og her er det en stor fordel, at de arbejder imellem skoleperioderne, forklarer Kristen Højgaard.

– Når de har gennemført uddannelsen, skal vi vurdere, hvad de kan. Måske skal de stadig have mere erfaring og arbejde sig op til jobbet som fabrikschef. Det kræver bare masser af erfaring, når man skal kunne tage hurtige og alvorlige beslutninger om 20 tons rejer, der sejler rundt midt på Atlanterhavet, siger den erfarne skipper og tilføjer: En god fabrikschef er guld værd.



Kristen Højgaard er 71 år, færing og autodidakt skipper. Han har fisket på Grønland hele livet og været skipper siden 1985. Han siger om den nye uddannelse: "Der er ingen færing om bord, der har været igennem et sådant forløb. Det her er et alvorligt forsøg på at få grønlænderne gjort klar til opgaven."



Fakta om uddannelsen:

Titel: Fleksibel akademiuddannelse med speciale i fiskeriteknologi, fødevarer sikkerhed og logistik

Indhold i uddannelsen:

- Mikrobiologi og hygiejne
- Fødevarer teknologi
- Fødevarer sikkerhed
- Ledelse i praksis
- Kvalitetsoptimering med Six Sigma
- Økonomi
- Produktionsoptimering
- Afgangsprojekt

Ambitioner om lederstilling



Jensinnguaq Jerimiassen er 33 år og har haft travlt på vejen mod jobbet som fabrikschef. Da han sidste år – som en af de to første – havde gennemført den tilrettelagte akademiuddannelse, sprang han direkte ud i jobbet som fabrikschef på den spritnye rejetrawler Polar Nattoralik

Siden Jensinnguaq for 8 år siden kom om bord på den første trawler, har han haft ambitioner om en lederstilling på skibet. Efter kort tid som dæksmand blev han fabriksformand, som er skridtet før fabrikschef.

– Jeg har fra starten været interesseret i arbejdet på dækket, og jeg gik efter at blive

fabrikschef, fordi jeg også gerne vil være en del af ledelsen. Da den nye uddannelse blev startet op, havde jeg været fabriksformand i tre år, så da jeg blev spurgt, var jeg ikke i tvivl, fortæller Jensinnguaq, der oplevede, at tingene gik stærkt.

Akademiet forstår vores arbejde

Skoleperioderne var for Jensinnguaq ensbetydende med at forlade skibet og slå sig ned i Holstebro for et par måneder af gangen. Her tog han typisk to moduler samtidig, så der var nok at se til.

– Undervisningen i Holstebro var rigtig god. Vi startede med teori og prøvede det derefter af i praksis på laboratoriet. Alle fagene var tilrettelagt til os, og underviserne gjorde en stor indsats for at forstå, hvordan vi arbejder på skibene og finde al den information, vi havde brug for, fortæller Jensinnguaq.

Vi blev ofte spurgt om, hvad der kunne gøres bedre, og vi kom med en masse forslag til, hvad de kan gøre bedre for de næste. Vi ønskede også at få mere økonomi, og det er nu blevet en del af uddannelsen. De har virkelig gjort et helt fantastisk arbejde i Holstebro, slår Jensinnguaq fast.

Finder stadig papirerne frem

Jensinnguaq er rigtig glad for den viden, han har fået på uddannelsen, og han synes at han kan bruge alt det, han har lært.

Faktisk finder han stadig nogle gange sine papirer frem fra skolen for lige at få genopfrisket noget viden.

– Ledelsesfaget i sidste skoleperiode fik jeg rigtig meget ud af. Jeg har ansvar for 7 medarbejdere i fabrikken, så det er rigtig relevant. Men også fagene om fødevarer har skabt stor værdi, fx om hvordan jeg behandler slutproduktet bedst muligt, så kunderne bliver tilfredse, fortæller den ny-slåede fabrikschef.

For Jensinnguaq har kombinationen af skole og arbejde mellem skoleperioderne givet et godt samspil, og hans råd til kommende studerende på uddannelsen er at udnytte arbejdsperioderne aktivt.

– Tag initiativet og led efter mulighederne. Jeg udnyttede perioderne, når vi ikke var på skolen til at prøve at arbejde på andre skibe. Fx prøvede jeg at være fabrikschef i 14 dage, fordi jeg selv tog kontakt, siger Jensinnguaq, der også brugte arbejdsperioderne til at samle information til skoleopgaverne. □

Er du interesseret i skræddersyet uddannelse inden for fødevarer teknologi, så kontakt Inge Hummelshøj Hansen på 29 69 64 91 eller ihha@eamv.dk

Gaven alle selvstændige burde give sig selv

En bred viden om kommunikation, hjemmesider, sociale medier og salg blev udkommet af det kursus, som Charlotte Sæderup Nielsen tog på EAMV. Det bedste hun har gjort for sin nystartede virksomhed, siger hun.

Hun kunne mærke det i maven, da hun skulle tilbage til sit job efter en lang og afslappet juleferie: Hun var ikke der, hvor hun skulle være – hun havde brug for at komme videre. Så kort efter sagde Charlotte Sæderup Nielsen sit job gennem 14 år op og besluttede at gå efter drømmen om at blive selvstændig havedesigner og etablere virksomheden Gardenstory.

– Jeg havde drømt om det og talt om det i mange år, men det var alligevel et kæmpe spring for mig at realiserede det. Det krævede mod, siger Charlotte, der allerede ved siden af sit arbejde indimellem havde lavet små opgaver for folk, der havde fundet hendes Instagramprofil og kunne lide det, de så.

– Så man kan sige, at virksomheden på den måde blev kickstartet lidt, hvilket også var noget af det, der gav mig modet, siger hun med et smil.

Som nystartet uden mulighed for at trække penge ud til løn, var Charlotte i en kort periode på dagpenge – og det gav hende mulighed for at tage seks ugers jobrettet uddannelse for ledige på EAMV.

– Jeg var nok lidt ambivalent i forhold til

det, for det var jo studier på fuld tid ved siden af at jeg skulle løbe virksomheden i gang – og stadig var jobsøgende som dagpengemodtager. Men det har været noget af det bedste, jeg har gjort for mig selv som selvstændig, siger hun.

Der er kommet flow i tingene

Kurset i digital markedsføring indførte blandt andet Charlotte og hendes medkursister i kommunikation, websites, sociale medier og hvordan man konverterer kunderelationer til salg.

– Kommunikation og sociale medier er ekstremt vigtigt at have styr på, når man driver virksomhed, så man bliver set og hørt – på den rigtige måde, som opbygger relationer. Kurset har haft stor indflydelse på den måde, jeg kommunikerer, fortæller Charlotte, som oplevede, at der pludselig blev travlhed i Gardenstory, mens hun stunderede og brugte sin nye viden i praksis.

– Der er kommet et godt flow i tingene, og det begynder at ligne noget, jeg på sigt kan komme til at leve af. Så det har været et sindssygt vigtigt kursus for mig – en gave som alle selvstændige burde give sig selv, siger hun og roser både kursets indhold og underviserne.

Gardenstory
HAVEINDRETNING & DESIGN



– De er utroligt kompetente og professionelle; flere af dem selvstændige selv, så jeg fik virkelig nogle vigtige ting med derfra. Og så har jeg mødt nogle helt fantastiske mennesker – også blandt mine medstuderende, så på en måde er jeg helt ærgerlig over, at kurset er slut, siger hun smilende – og tilføjer, at hun lige pt. har så travlt, at hun slet ikke har tid til at studere. Hun er i gang med at designe og indrette haver. □

Er du interesseret i 6 ugers selvalgt kursus inden for kommunikation, så kontakt Lars Fridberg på 29 63 37 76 eller lfri@eamv.dk

Nuværende job:
Selvstændig havedesigner i Gardenstory.dk

Uddannelsesmæssig baggrund:
Uddannet dekoratør. Arbejdet mange år som key account manager i tekstilbranchen

Uddannelse/fag på EAMV:
Digital markedsføring

– De er utroligt kompetente og professionelle; flere af dem er selvstændige selv, så jeg fik virkelig nogle vigtige ting med derfra.



Seks ugers selvalgt kursus

Som ledig har du mulighed for at søge om at få betalt seks ugers kursus af dit jobcenter eller din a-kasse. EAMV udbyder følgende kurser:

- Sociale medier
- E-handel / Webshopmaster
- Digital markedsføring

Uddannelse på deltid åbner muligheder

Det kan være svært at vende tilbage på skolebænken, når man er vant til fuldtidsjob og -løn. Men en deltidsuddannelse hos EAMV banede vejen for ny viden og muligheden for at blive selvstændig for Simon Larsen. Han har nu købt sin arbejdsplads, Ringkøbing-Skjern Installationsforretning, med 80 medarbejdere.

Han er nyslået indehaver af en virksomhed med 80 medarbejdere, men uden muligheden for at tage en uddannelse på deltid i årene forinden, havde 44-årige Simon Larsen ikke stået her i dag.

– Uden uddannelsen ville jeg slet ikke kunne overtage virksomheden, og uden muligheden for deltid havde jeg ikke taget uddannelsen. Så simpelt kan det faktisk forklares, siger Simon Larsen.

I efteråret indgik han en aftale med indehaveren af hans arbejdsplads gennem ti år, Ringkøbing-Skjern Installationsforretning, om at overtage den pr. første januar 2022 – blot halvandet år efter han havde afsluttet uddannelsen som autoriseret el-installatør hos EAMV. En autorisation som er påkrævet for at være selvstændig el-installatør.

– Uddannelsen har givet mig ny viden, ligesom det er godt at få repeteret de ting, man lærte for efterhånden mange år siden. Desuden er der jo kommet en ny bekendtgørelse inden for vores fag, så udover at være nødvendig, har det også været utroligt givende at uddanne sig yderligere, siger han og peger på, at tanken om at gå ned på en SU efter mange år med fuldtidsjob og med hus og familie ikke virkede tillokkende. Men med en uddannelse på deltid kunne han stadig passe sit arbejde.

– Det er klart, at der var travlt til tider med familie, hus og fuldtidsarbejde ved siden af uddannelsen. Der gik meget tid med lektier aften og weekender. Men det er absolut en supergod mulighed, hvis man gerne vil mere, siger han.

Karrieremæssige fordele

Muligheden for deltid blev også grebet af 26-årige Kasper Kollerup, der er ansat i Ringkøbing-Skjern Installationsforretning og netop har afsluttet den toårige el-installatør-uddannelse.

– Det var faktisk min daværende chef, der foreslog, at jeg tog den på deltid i stedet for på fuldtid, så jeg stadig kunne arbejde her. Det har i den grad været de lange aftener værd; det har givet en kæmpe viden og et rigtig godt netværk. Jeg kommunikerer stadig med mange fra min studiegruppe, og vi har rigtig god sparring, siger Kasper Kollerup, der ser uddannelsen som muligheden for at tage "et fagligt trin op". I dag fungerer han som overmontør og projektleder hos Ringkøbing-Skjern Installationsforretning og lægger ikke skjul på, at uddannelsen har været det helt rigtige skridt for ham.

– Jeg troede egentlig ikke, jeg ville læse mere, da jeg var færdig som elektriker, men denne uddannelse åbner bare nogle spændende muligheder. Og uddannelsen har givet mig en kæmpe fordel karrieremæssigt, siger han.

Både han og Simon Larsen har efter turen til EAMV fået blod på tanden: De er ikke færdige med at studere.

– Jeg tænker nok, at jeg på et tidspunkt vil tage moduler i eksempelvis ledelse og økonomi på EAMV, siger Simon Larsen. Kasper Kollerup tænker i de samme baner, og afventer, hvornår det bliver muligt at komme i gang med uddannelsen.

Men lige nu koncentrerer de sig begge om det daglige arbejde i Ringkøbing-Skjern Installationsforretning, der udover Skjern, Ringkøbing også har afdelinger i Nr. nebel, Hvide Sande og Trolldhede. I Skjern og Nr. Nebel er der Punkt 1-butikker, og i Ringkøbing er der FD Alarmer. Opgaverne går lige fra de helt små hos "Hr. & Fru Jensen" til de helt store million-opgaver for store virksomheder som Arla og Vestas.

– Jeg vil selvfølgelig optimere på virksomheden og gerne vækste, men vi vil også fortsat være til stede i alle lokalsamfundene. Det er sådan, jeg godt kan lide at drive virksomheden, siger Simon Larsen. 

Er du interesseret i en installatør-uddannelse på deltid, så kontakt Brian Dyrmosen på 29 69 37 60 eller bd@eamv.dk

– Jeg troede egentlig ikke, jeg ville læse mere, da jeg var færdig som elektriker, men denne uddannelse åbner bare nogle spændende muligheder.

Nuværende job:
Indehaver og overmontør
hos Ringkøbing-Skjern
Installationsforretning

Uddannelsesmæssig baggrund:
Uddannet elektriker

Uddannelse/fag på EAMV:
El-installation

Inden for **teknologi, byggeri og produktion** er der hele seks akademiuddannelser at vælge imellem på EAMV.

Brian Dyrmosé er konsulent på området og fortæller her om de forskellige uddannelser

Godt flow i populær installatør-uddannelse

El- og VVS-installation

Mens nogle af uddannelserne på det tekniske område er nye og stadig lidt ukendte, er det helt anderledes med de to meget populære akademiuddannelser i el- og VVS-installation. Det er velkendt af både håndværkere og deres mestre, hvad uddannelsen indeholder, og hvad den kan bruges til.

– For rigtig mange elektrikere og VVS-montører er installatør-uddannelsen et oplagt karrierevalg. De tager uddannelsen, fordi de med en autorisation kan få et andet job i organisationen, blive selvstændige eller få et nyt job i fx en rådgivervirksomhed, fortæller Brian Dyrmosé. Han mener, at en stigende kompleksitet inden for både el og VVS gør, at der er brug for stadig flere med installatørkompetencer.

– Uddannelsen er attraktiv for den enkelte, fordi den passer præcis til udfordringerne i det daglige arbejde, og fordi der er rift om færdiguddannede installatører. De fleste bruger uddannelsen til at tage et karrierespring internt, og af samme grund tilbyder virksomhederne også uddannelsen for at fastholde deres medarbejdere, forklarer Brian.

Kompakt studieforløb er attraktivt

Det er ikke tilfældigt, at EAMV har mange studerende på installatør-uddannelserne. Brian og de øvrige undervisere har nemlig lagt sig i selen for at tilrettelægge uddannelsen, så den passer godt til kursisternes hverdag.

– Normalt er en akademiuddannelse be-rammet til tre år, men vi har givet mulighed for, at man kan tage installatør-forløbet på to år. Det betyder samtidig, at der er undervisning hver uge – vel at mærke på samme ugedag. Det kan vi mærke, at både kursister, deres familier og virksomhederne er glade for, fortæller Brian.

– Det er et hårdt og krævende program, de skal igennem på to år, men det er alligevel mere overskueligt for alle parter. Vi siger til dem: "Sørg lige for at få malet plankeværket, før du går i gang, for de næste par år er der ikke plads til andet." Samtidig sætter virksomhederne kæmpestor pris på det faste program, hvor de kan bemande ud fra, at medarbejderen er væk samme dag hver uge.

Tæt kontakt til de studerende

Både før og under uddannelsen har de kommende installatører mange spørgsmål om alt fra tilskud til jobsituation, og for Brian og hans kollegaer har det høj prioritet at være til rådighed for kursisterne.

– Vi gør meget ud af at give dem al den hjælp og vejledning vi kan. Jeg kommer ofte forbi i klasserne, hvis der er noget aktuelt, de skal vide. De oplever også, at vi hjælper dem, hvis deres situation ændrer sig – nyt job, privat eller andet der har indflydelse på deres forløb, fortæller Brian, der kan trække på sin egen erfaring med en krævende efteruddannelse.

Ligesom på de øvrige uddannelser, kan kurserne på installationsuddannelsen tages enkeltvis, men langt de fleste tager hele uddannelsen, da det er et krav for at blive autoriseret el- eller VVS-installatør. □

Produktionsoptimering – også for administrative medarbejdere

Innovation, produkt og produktion

Akademiuddannelsen i innovation, produkt og produktion er grundlæggende en teknisk uddannelse til smede, elektrikere og VVS'ere, der arbejder med produktion og montage i produktionsvirksomheder. I disse år oplever Brian Dyrmosé, at uddannelsen kombineres med nye fag, og at medarbejdere med andre jobprofiler også melder sig på banen.

– Uddannelsen tiltrækker typisk dem, der gerne vil have en anden jobprofil – de ønsker sig flere kompetencer, der kan give nye ansvarsområder. Pia fra VM Tarm, der fortæller sin historie her i magasinet, er et godt eksempel. Hun startede ud med at fokusere på de tekniske kompetencer, og endte med at kombinere uddannelsen

med et ledelsesfag. Det er en kombination, der virkelig kan noget, forklarer Brian.

De mest efterspurgte fag på uddannelsen er produktionsoptimering og kvalitetsoptimering med Six Sigma.

Også relevant for administrative processer

Som en ny tendens oplever Brian, at der er søgning til uddannelsen fra personer i ikke-tekniske jobs.

– Nogle begynder at se, at uddannelsen passer til mange administrative processer, hvor "produktionsflowet" også kan blive bedre. Det kan være større virksomheder eller offentlige institutioner, hvor der

er komplekse administrative processer. I et digitalt flow er der jo også tale om en værdikæde, som kan optimeres, forklarer Brian.

Generelt oplever Brian, at mange kontakter ham med spørgsmål om indholdet i uddannelsen.

– I produktionsvirksomheder er der ikke et facit for, hvilken efteruddannelse man skal tage. Typisk er det sådan, at en medarbejder efter en MU-samtale er blevet bedt om at undersøge mulighederne for efteruddannelse. Hvad kunne være relevant? De går ikke efter noget bestemt, men ønsker typisk at få viden, så de kan gå tilbage til chefen med et overblik over mulighederne. □

Vil du høre mere om de tekniske uddannelser på EAMV?

Så kontakt konsulent Brian Dyrmosé på 29 69 37 60 og få en uforpligtende snak om dine muligheder

Rullende kurser til transport-branchen

International transport og logistik

– Her kører vi hele tiden et kursus som aftenundervisning. I transportbranchen kender både ledere og medarbejdere godt den faglighed, de skal have fat i, og er klar over hvad uddannelsen indeholder. Her er udfordringen for de fleste at få det til at passe med arbejdstiden – derfor kører modulerne om aftenen, lyder det fra Brian.

Der er ikke en bestemt rækkefølge, man skal tage kurserne i på akademiuddannelsen i international transport og logistik. Det betyder, at nye kursister kan springe ind på alle tidspunkter.

– Vi har en tæt dialog med de studerende om, hvilket fag vi skal udbyde som det næste – logistik, transportjura, indkøb eller andet – så det kommer til at passe for alle. Nogle gange har vi to fag kørende sideløbende. □

Netværk for nørderne

Automation og drift

– Akademiuddannelsen i automation og drift er for nørder, der søger ekspertviden, siger Brian med et glimt i øjet.

– Der er ikke så stor søgning til uddannelsen, men der er til gengæld et stort engagement og godt fagligt netværk på holdene.

– Nogle kurser bliver oprettet i samarbejde med andre akademier for at få holdene fyldt op og opnå en større faglighed. Det fungerer fint for de studerende, der brænder for emnet og derfor gerne kører lidt ekstra for at mødes med de andre "nørder" på området, forklarer Brian. □

Energiteknologi er måske fremtiden

Energiteknologi

Energiformer, energioptimering, solceller, byggeteknik. Alt sammen fag der burde være masser af interesse for i disse år, men alligevel er det småt med søgningen.

– Længe har vi ingen aktivitet haft, men lige nu sker der noget, fordi der kommer nye lovkrav på området. Bl.a. er der kommet et krav om, at man skal have taget akademifaget om varmepumper for at kunne søge energitilskud – og det betyder pludselig stor aktivitet, siger Brian.

– Mange teknikere tager de kortere AMU-kurser for at lære om installation af solceller mv. Her lærer de teknikken. Udfordringen er, at mange mangler de nødvendige kompetencer for at kunne analysere og vurdere behovet for fx varmepumpe eller solcelleanlæg. Det er det, man kan lære på akademiuddannelsen i energiteknologi. □

Spørgsmål til karrierevejlederen

Karrierevejleder Simone Torp svarer hver dag på spørgsmål fra studerende og kursister på EAMV. Spørgsmålene handler om alt fra valg af fagområde og moduler til optagelseskrav og uddannelsesforløb. Simone deler her en del af sine svar i ”Karrierevejlederens brevkasse”.

Næste opstart

Hej karrierevejleder

Jeg skal i gang med akademiuddannelsen i finansiell rådgivning og vil gerne høre, hvornår I starter fagmoduler op næste gang?

Med venlig hilsen
Den nysgerrige

...

Hej den nysgerrige

Som udgangspunkt udbyder vi altid fagmoduler, der begynder i februar/marts og afsluttes op til sommerferien, ligesom vi udbyder fagmoduler med opstart i august/september, som afsluttes omkring jul.

Med venlig hilsen
Karrierevejlederen

Akademiuddannelsen i ledelse

Kære karrierevejleder

Jeg blev sidste år forfremmet til afdelingsleder på min arbejdsplads, og i den forbindelse har min chef tilbudt mig en lederuddannelse. Sammen har vi kigget på akademiuddannelsen i ledelse, som vi er kommet frem til, er den ideelle uddannelse for mig. Jeg vil derfor gerne høre lidt mere om uddannelsens forløb og varighed samt hvordan, jeg tilmelder mig?

De bedste hilsner
Den forventningsfulde

...

Hej den forventningsfulde

Det lyder alletiders, at du sammen med din chef er kommet frem til, at akademiuddannelsen i ledelse passer til dig. Uddannelsen består af tre obligatoriske moduler (1. Ledelse i praksis, 2. Organisation og arbejdspsykologi, 3. Det strategiske lederskab), to valgfrie moduler samt et afsluttende afgangsprøve. Du tilmelder dig og gennemfører ét modul ad gangen, så det vil sige, at det første modul, du skal tilmelde dig, er Ledelse i praksis. Hvert modul tager cirka et halvt år/et semester, så samlet set vil det tage dig tre år at gennemføre uddannelsens seks moduler. Dog må du bruge helt op til seks år på at færdiggøre en akademiuddannelse, så der er gode muligheder for et fleksibelt tilrettelagt forløb, som også kan rumme hektiske perioder i arbejds- eller privatlivet.

Med venlig hilsen
Karrierevejlederen

Opfylder ikke adgangskravene

Hej karrierevejleder

Jeg har i knap otte år arbejdet som ufraglært i en produktionsvirksomhed. Gennem årene har jeg lært rigtig meget og løbende fået mere ansvar i min sektion. Jeg er rigtig glad for mit arbejde, men samtidig vil jeg også gerne snart i gang med en uddannelse. Min leder har givet grønt lys til, at jeg uddanner mig på deltid sideløbende med mit arbejde. Jeg har kigget på faget Produktionsoptimering, som jeg synes, lyder rigtig spændende og relevant. Nu er jeg dog pludselig blevet i tvivl, om det overhovedet er muligt for mig at tage dette fag, da jeg ikke opfylder adgangskravet om enten en

erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse. Er der nogen mulighed for at begynde alligevel?

Venlig hilsen
Den håbefulde

...

Hej den håbefulde

Det lyder rigtig spændende, at du gerne vil i gang med en uddannelse på deltid, og ud fra det du skriver, så tror jeg også, at Produktionsoptimering er et oplagt fagmodul for dig at begynde med. Da du ikke opfylder adgangskravene, så har du mulighed for at søge om en realkompetencevurdering. At blive realkompetencevurderet i forhold til adgang til en akademiuddannelse vil sige, at du får vurderet, om du med din uddannelsesbaggrund og erhvervs erfaring mm. har viden, færdigheder og kompetencer, som kan sidestilles med de formelle adgangskrav. Hvis vi vurderer, at dine kvalifikationer kan sidestilles med adgangskravene, så modtager du et adgangsbrev, der dokumenterer, at du er blevet vurderet adgangsberegtiget til uddannelsen. Vi skal naturligvis have vejledt dig igennem ansøgningsprocessen, inden jeg kan give dig et endeligt svar på, om du kan komme i gang med Produktionsoptimering – men ud fra det du har beskrevet ovenfor, så tænker jeg bestemt, at du har god grund til at være håbefuld ;)

Med venlig hilsen
Karrierevejlederen

ECT... Hva' for noget?

Kære karrierevejleder

Jeg har kigget på jeres forskellige efteruddannelser og har bemærket, at der

ved alle moduler står angivet ”ECTS point”. Er det noget, jeg skal forholde mig til eller vide, hvad betyder, inden jeg tilmelder mig et modul?

Med venlig hilsen
Den undrende

...

Hej den undrende

Godt spottet! Det er ikke et krav at have kendskab til ECTS-point for at tilmelde sig et modul, men det kan være en hjælp til at forstå, hvordan en akademiuddannelse er bygget op. ECTS står for ”European Credit Transfer System” og angiver omfanget af en videregående uddannelse. En hel akademiuddannelse udgør 60 ECTS-point, hvoraf 50 ECTS-point opnås ved at gennemføre fagmoduler, mens de sidste 10 ECTS-point altid ligger i det afsluttende afgangsprøve. Om du gennemfører en hel akademiuddannelse på 60 ECTS-point eller nøjes med at tage ét enkelt fag eller to, fx Projektledelse 10 ECTS-point eller Digital markedsføring 10 ECTS-point, det er op til dig. Efter hvert bestået modul modtager du et eksamensbrev, og hvis du ender med at tage en hel akademiuddannelse, så modtager du til sidst et samlet uddannelsesbrev.

Med venlig hilsen
Karrierevejlederen



Hvem skal jeg spørge?

Karrierevejleder

Spørgsmål vedrørende karriere, valg af uddannelse og realkompetencevurdering.

Simone Torp
Karrierevejleder
T: 29 69 81 70
E: karrierevejledning@eamv.dk

Studiesekretærer

Spørgsmål vedrørende tilmelding, opstart, betaling og anden praktisk information.

Anni Kibsgaard Frandsen
Studiesekretær
T: 29 69 37 04
E: akf@eamv.dk

Sarah Winther Degn
Studiesekretær
T: 29 69 81 83
E: swd@eamv.dk

Kompetenceudvikling skal sikre vores konkurrencefordele



Fakta

Lars Fridberg, kort fortalt:

- Officer fra Hærens Officersskole i 1978.
- Videreuddannelse på Forsvarets Center for Lederskab.
- Tilknyttet FTF's uddannelsesafdeling.
- Chef- og lederjobs hos Dansk Arbejdsgiverforening, Jyske Bank, Benns Rejser og Center for Ledelse.
- Etablerede selvstændig virksomhed i 2000.
- Har siden 2003 drevet firmaet InnovationsDesign i Holstebro.
- Kursus og efteruddannelseschef på EAMV siden maj 2021.

Mens erhvervslivet kalder på flere hænder, mener kursus- og efteruddannelseschef hos EAMV, Lars Fridberg, at den største mangel er fokus på kompetenceudvikling.

Det danske arbejdsmarked står overfor store og vanskelige omstillinger: Markedet kræver mere bæredygtighed og konkret handling i forhold til klimapåvirkninger. Samtidig skal vi løfte vores unikke position som vidensbaseret produktionssamfund til næste niveau – blandt andet gennem fortsat digitalisering og anvendelse af nye teknologier. Derudover skal FN's verdensmål indarbejdes strategisk i virksomhedens hverdag.

Når det ikke lykkes, skyldes det – ifølge kursus- og efteruddannelseschef hos EAMV, Lars Fridberg – ofte, at vi kommer til at spænde ben for os selv.

– Der er mange årsager til, at vi gør det svært for os selv. Men en af de vigtigste er mangel på planer for, hvordan vi kompetenceudvikler i vores virksomheder, siger han. Statistikker viser, at 70 % af de danske virksomheder ikke har egentlige strategier for kompetenceudvikling, og samtidig er der et fald i den generelle kompetenceudvikling i dansk erhvervsliv.

– Det er klart, at dette fald er forstærket af corona, mangel på arbejdskraft, stigende priser på råvarer mv. Men når vi i stadig højere grad skal leve af vores viden, er den manglende kompetenceudvikling faktisk et ret stort problem, siger Lars. Han peger på, at Danmark som eksportland ikke kan konkurrere på hverken økonomi, løn eller mængden af arbejdskraft, men at det derimod er evnen til at få idéer og omsætte dem til praksis, vi skal satse på. Vores konkurrencefordel er vores evne til godt gammeldags gruppearbejde – det vi i dag kalder teamwork.

For travlt til udvikling

Lars hører ofte, at begrundelsen for den manglende investering i kompetenceudvikling er mangel på arbejdskraft – at virksomhederne simpelthen har for travlt i dagligdagen.

– Og når det går godt nok, ser vi ikke nogen grund til at ændre på det. Men det er jo egentlig et paradoks, at vi har for travlt

til udvikling, siger han og laver et lille tankeeksperiment:

En virksomhed har 100 ansatte i produktionen. Ved at investere i den nyeste teknologi ville 40 ansatte kunne klare arbejdet. Det ville selvfølgelig kræve efteruddannelse, men med et kompetenceløft kunne virksomheden altså nøjes med 40 ansatte. 60 personer kan så sendes ud på et arbejdsmarked, der skriger på flere hænder.

– Hvis vi havde de rette kompetencer og lavede de rette investeringer, vil jeg påstå, at der ikke var mangel på arbejdskraft i Danmark, siger efteruddannelseschefen. Han understreger, at de seneste års udfordringer har lært os, hvor vigtigt det er at være agil og i stand til at træffe de nødvendige beslutninger.

– På alle måder er kompetenceudvikling helt afgørende for vores samfund.

– Men de kompetencer kan man ikke udvikle alene. Det kræver en indsats på tværs. Vi skal have mere dialog mellem erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner og myndigheder, så vi sammen kan udvikle og skabe det kompetenceløft, som virksomhederne har brug for.

Partner for virksomhederne

I forhold til at få udarbejdet en strategi for efteruddannelse og kompetenceløft i Midt- og Vestjylland, mener Lars Fridberg, at EAMV kan og skal spille en stor rolle.

– Sammen med erhvervslivet skal vi skabe den nødvendige kompetenceudvikling. Vores ønske er, at virksomhederne ser os som partnere og ikke kun som en leverandør.

– Virksomhederne køber ofte viden og inspiration, men ikke læring. De shopper efteruddannelse og kurser på det frie mar-

ked, men har ikke nogen klar strategi for, hvor det skal bringe virksomheden hen. Som akademi kan vi netop skræddersy kompetenceudviklingen, så den matcher virksomhedens behov. Det er her innovationen ligger, siger Lars ivrigt og fortsætter:

– Vi skal have et nyt perspektiv på efteruddannelse; virksomhederne skal ikke blot vælge de uddannelser, der findes på hylenderne. I stedet skal vi sammen skabe det, der er behov for.

Kompetenceudvikling er også for ledelsen

Set fra Lars Fridbergs stol er kompetenceudvikling ikke bare noget, man planlægger for sine medarbejdere. Der er behov for kompetenceløft på alle niveauer. Fra top til bund – og bestyrelsen med.

– De seneste år har understreget, at vi er sårbare, og samtidig er den finansielle tænkning udfordret; vi kan ikke længere bare tænke vækst. Vi skal også tænke bæredygtighed, CO2-aftryk, CSR, ESG og meget andet. Vi skal udvikle nye forretningsmodeller og gentænke måden man driver virksomhed på, forklarer Lars.

– Vores erfaringer er forældede, og vi skal agere ud fra en ny dagsorden – og i den transformationsproces er det afgørende, at ledelsen er troværdig. Virksomheder bliver bedømt på deres handlinger – om de har reelle hensigter og er autentiske. Det kræver et nyt mindset, og det kan vi gennem efteruddannelse bidrage til at indarbejde i hele organisationen, siger Lars, der sammen med sine kolleger fra EAMV er i fuld gang med denne forandring.

– Det starter med, at man som virksomhed afsætter et budget og laver en strategisk plan for kompetenceudvikling – og det er netop det, EAMV kan – og gerne vil – hjælpe med, slutter efteruddannelseschefen. □

Er du blevet nysgerrig?

**På om efteruddannelse er noget for dig
– eller for dine medarbejdere?**

Du er altid velkommen til at kontakte os for en uforpligtende snak på **tlf. 96 27 57 00**, eller tage direkte kontakt til en af nedenstående medarbejdere.

Du kan også klikke dig ind på **eamv.dk/efteruddannelse**, hvor der er meget mere info om vores efteruddannelser.

Lars Fridberg

Kursus- og efteruddannelseschef
29 63 37 76 / lfri@eamv.dk

Simone Torp

Karrierevejleder
29 69 81 70 / karrierevejledning@eamv.dk

Sarah Winther Degn

Studiesekretær
29 69 81 83 / swd@eamv.dk