

Inspirationskatalog til prøve/eksamen  
AKADEMI-UDDANNELSERNE  
Gældende fra 1. januar 2017

# Inspirationskatalog

- Prøveformer og bedømmelsesgrundlag

*OBS: Kun til uddannelsesinstitutionernes interne brug*



## Indholdsfortegnelse

<b>Indledning</b> .....	<b>3</b>
<b>Om prøver og bedømmelse</b> .....	<b>3</b>
<b>Formelle krav til opgaver med skriftligt udgangspunkt</b> .....	<b>4</b>
<b>Prøveformer og bedømmelsesgrundlag</b> .....	<b>4</b>
Mundtlig prøve på baggrund af en synopsis.....	5
Mundtlig prøve på baggrund af et kort individuelt projekt .....	6
Mundtlig prøve på baggrund af et kort gruppeprojekt .....	7
Mundtlig prøve på baggrund af et langt individuelt projekt .....	8
Mundtlig prøve på baggrund af et langt gruppeprojekt .....	9
Mundtlig prøve kombineret med en erhvervs-case.....	10
Mundtlig prøve kombineret med et praktisk produkt og en disposition .....	11
Mundtlig prøve kombineret med et praktisk produkt og en skriftlig opgave.....	12
Mundtlig prøve med udgangspunkt i skriftlig rapport over gennemført praktisk arbejde .....	13
Mundtlig prøve på baggrund af eksamensportfolio .....	13
Mundtlig prøve uden forberedelsestid .....	14
Mundtlig prøve med materiale og uden forberedelsestid .....	14
Mundtlig prøve med forberedelsestid .....	15
Skriftlig prøve .....	15
Skriftlig prøve med praktisk forlæg på 2 + 4 timer .....	16
48 timers skriftlig prøve .....	16
<b>Afgangsprojekt</b> .....	<b>17</b>
<b>Bekendtgørelsesmæssige rammer</b> .....	<b>18</b>
Klager .....	18
Fællesudvalg for fagområderne.....	18
7-trins-skalaen .....	19

## Indledning

Inspirations- og eksamenskataloget indeholder en beskrivelse af de forskellige prøveformer, der kan anvendes i de enkelte fagmoduler på akademiuddannelserne.

Kataloget fungerer som et inspirationskatalog til studieordningernes valg af prøveformer for akademiuddannelserne. **Studieordningerne SKAL indeholde en kort angivelse af den til fagmodulet knyttede prøveform.** Prøveformen er yderligere beskrevet i dette eksamenskatalog.

Formålet med inspirations- og eksamenskataloget er at skabe et ensartet grundlag for prøve- og eksamensafholdelse på akademiuddannelserne med henblik på at fremme gennemsigtighed og ensartethed på tværs af fag og uddannelsesinstitutioner, for dermed at sikre de studerende fairness i bedømmelsen.

Inspirations- og eksamenskataloget er et dynamisk dokument, hvor eksisterende prøveformer bliver revideret, og hvor nye prøveformer kan komme til og andre forsvinde.

Ændringer til kataloget sker på initiativ af ét eller flere af de faglige fællesudvalg for akademiuddannelserne. Kontaktudvalget for akademiuddannelserne varetager den koordinerende funktion i forbindelse med foreslåede ændringer. Det til enhver tid gældende eksamenskatalog kan findes på [www.censorsekretariatet](http://www.censorsekretariatet)

## Om prøver og bedømmelse

Hvert fagmodul på en akademiuddannelse afsluttes med en prøve med individuel bedømmelse, jf. § 15, stk. 2 i bekendtgørelsen om akademiuddannelser

For hver akademiuddannelse er der et fagligt fællesudvalg, der varetager fælles og generelle spørgsmål inden for fagområdet. De enkelte faglige fællesudvalg er ansvarlige for, at de til uddannelsen tilknyttede prøveformer lever op til pædagogisk hensigtsmæssighed og lovmæssige krav.

Det vil af fagets fagmodulplan i studieordningen fremgå, om der er der er ekstern eller intern censur. Ligeledes vil det fremgå af studieordningen om, der er mulighed for gruppeprøve i fagmodulet. Eksamenskatalogets prøveformer kan anvendes uafhængigt af, om prøven er med ekstern eller intern censur.

Minimum 20 af en akademiuddannelses ECTS point skal være med ekstern censur. Afgangprojektet er altid med ekstern censur. Et afgangprojekt fra én videregående uddannelse, f.eks. et bachelorprojekt eller et kandidatspeciale, kan ikke meritoverføres til en akademiuddannelse jfr. bekendtgørelsen om akademiuddannelser.

### **Formelle krav til opgaver med skriftligt udgangspunkt**

Den enkelte uddannelsesinstitution fastlægger selv inden for de givne rammer de formelle krav i forbindelse med prøveformer, der indebærer et skriftligt afleveringsprodukt fra den studerende.

Nedenstående kan med fordel danne grundlag for institutionens retningslinjer:

#### **Opgavers forside**

Indeholder følgende oplysninger:

1. Uddannelsens navn og fagets navn
2. Titel og evt. undertitel
3. Den studerendes fulde navn
4. Vejleders/undervisers navn
5. Uddannelsesinstitutionens navn
6. Måned og år
7. Påtegning hvis materialet skal håndteres fortroligt
8. Antal tegn inklusivt mellemrum (figurer tæller for ét tegn).

Opgaver skal have en læsevenlig struktur og være skrevet på korrekt dansk. Opgaver kan dog i særlige tilfælde ifølge aftale med vejleder/uddannelsesinstitution skrives på engelsk.

#### **Aflevering af skriftlige opgaver**

Opgaver afleveres efter uddannelsesinstitutionens retningslinjer.

### **Prøveformer og bedømmelsesgrundlag**

På de følgende sider er der en beskrivelse af prøveformerne på akademiuddannelserne. Bedømmelsesgrundlaget fremgår af beskrivelsen under hver enkelt prøveform.

## Mundtlig prøve på baggrund af en synopsis

Prøveformen er en mundtlig eksamen på baggrund af en synopsis, hvor den studerende får en karakter på baggrund af den mundtlige eksamination. Prøveformen adskiller sig fra den traditionelle mundtlige prøve ved:

- at den studerende selv formulerer prøvespørgsmålet gennem sin problemformulering eller hypotese
- at den studerende selv vælger metodemæssige overvejelser, herunder både teori- og datagrundlaget for eksaminationen og præsenterer eksaminator og censor for det i en synopsis.

Synopsen skal indeholde følgende elementer:

- Indledning, problemstilling, problemformulering samt evt. afgrænsning
- Metodevalg og teori som kan skabe belæg for og begrunde forandring i praksis
- Hvilke empiriske data skal indsamles og hvordan
- Hvordan skal de analyseres og hvilke kritiske overvejelser bør indgå
- Litteraturliste

Fremgangsmåden i forbindelse med en synopsis kan skitseres ud fra følgende spørgsmål:

1. Det er et problem at... (*udgangspunktet, "undren"*)
2. Det er især et problem for... (*hvem angår det?*)
3. Det skal kunne bruges af.. til at.. (*hvem skal kunne bruge det til hvad i hvilke situationer*)
4. Problemet skyldes... (mulige årsager)
5. Vi vil derfor.. (jeres *hensigt*, forklaring på, fortolke, analysere, anvende, diskutere og så videre)
6. Vi vil undersøge problemet på denne måde... (*metode*)
7. Vi har tænkt os at forstå problemet ud fra... (*teorier*)
8. Nogle vigtige ord og begreber er... (*begrebsdefinitioner*)
9. Vi vil kun beskæftige os med... fordi... (*afgrænsning*)
10. Foreløbig forestiller vi os disse afsnit i denne rækkefølge... (*indhold og disposition*)

Disse spørgsmål kan endvidere danne grundlag for en diskussion og fortolkning til eksamen, samt hvilken læring det har givet.

Synopsen må maksimalt have et omfang af 4 x 2400 tegn inkl. mellemrum.

Synopsen skal forholde sig kritisk og reflektivt til genstandsfelt samt metode og teori. Synopsen er problematiserende og perspektiverende, således at synopsen lægger op til at diskutere, hvorfor det er relevant / fornuftigt at stille netop de spørgsmål synopsen stiller inden for den givne afgrænsning.

Det fremgår af det enkelte modul hvorvidt synopsen tæller med i karakteren eller udelukkende er et oplæg til eksaminationen. Der gives en karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg
- 2/4 til eksaminationssamtale
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

## Mundtlig prøve på baggrund af et kort individuelt projekt

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt kort projekt.

Et kort projekt er kendetegnet ved:

- At den studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese.
- At den studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for det korte projekt.
- At det skriftlige materiale præsenterer anvendt teori og empiri, der demonstrerer den studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Det korte projekt skal indeholde følgende elementer:

- Problemstilling
- Problemformulering, evt. i hypoteseform
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse
- Konklusion

Det korte projekt har et omfang på maksimum 8 normalsider svarende til 8 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Det korte projekt kan suppleres med bilag i form af videooptagelser, interviewoptagelser, links med videre.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg
- 2/4 til eksaminationssamtale
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

## Mundtlig prøve på baggrund af et kort gruppeprojekt

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt kort gruppeprojekt. Den studerende kan dog vælge at lave en individuel besvarelse.

Et kort projekt er kendetegnet ved:

- At de studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese.
- At de studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for det korte projekt.
- At det skriftlige materiale præsenterer anvendt teori og empiri, der demonstrerer de studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Det korte projekt skal indeholde følgende elementer:

- Problemstilling
- Problemformulering, evt. i hypoteseform
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse
- Konklusion

Det er muligt at udarbejde det skriftlige korte projekt i grupper på op til maksimalt 4 studerende. Det korte gruppe projekt et omfang på maksimum 8 normalsider svarende til 8 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Projekt opgavens maksimale omfang øges med 4 normalsider pr. studerende i gruppen. Dvs. at:

- for 2 studerende er omfanget maksimalt 12 normalsider,
- for 3 studerende er omfanget maksimalt 16 normalsider og
- for 4 studerende er omfanget maksimalt 20 normalsider

Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag. Det korte gruppe projekt kan suppleres med bilag i form af videooptagelser, interviewoptagelser, links med videre.

Eksaminationen er med individuel bedømmelse. Det skal derfor være muligt at identificere den enkelte studerendes bidrag til projektopgaven. Det skal specifikt af det skriftlige projekt fremgå, hvilke dele af projektet, den enkelte studerende har udarbejdet.

Der gives ikke en selvstændig karakter eller anden bedømmelse for den skriftlig projektopgave, som er udarbejdet af flere studerende, derfor kan projektopgaven indgå i bedømmelsen som en helhed ved en efterfølgende mundtlig prøve.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen af hvert enkelt gruppemedlem har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg
- 2/4 til eksaminationssamtale
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Det anbefales, at meddelelsen af karakteren til den enkelte eksaminand først sker, når hele gruppen er eksamineret, ligesom en mere fyldig tilbagemelding efter bedømmernes skøn kan foregå samlet efter eksamination af sidste medlem af gruppen.

### **Mundtlig prøve på baggrund af et langt individuelt projekt**

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt langt projekt.

Et langt projekt er kendetegnet ved:

- At den studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese.
- At den studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for projektet.
- At det skriftlige materiale præsenterer og anvender teori og empiri, der demonstrerer den studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Et langt projekt skal indeholde følgende elementer:

- Præsentation af problemstilling, der tydeliggør relevansen af problemformuleringen
- Problemformulering, evt. i hypoteseform samt evt. relevant afgrænsning
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse indeholdende evt. mulige handlerum
- Konklusion og perspektivering

Et langt projekt har et omfang på maksimum 15 normalsider svarende til 15 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Det lange projekt kan suppleres med bilag i form af videoptagelser, interviewoptagelser, links med videre.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg
- 2/4 til eksaminationssamtale
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.



### **Mundtlig prøve på baggrund af et langt gruppeprojekt**

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt langt projekt. Den studerende kan dog vælge at lave en individuel besvarelse.

Et langt projekt er kendetegnet ved:

- At den studerende selv udarbejder en problemformulering eller hypotese.
- At den studerende selv vælger det teoretiske og empiriske grundlag for projektet.
- At det skriftlige materiale præsenterer og anvender teori og empiri, der demonstrerer den studerendes evne til teoretisk og empirisk belysning af problemformuleringen.

Et langt projekt skal indeholde følgende elementer:

- Præsentation af problemstilling, der tydeliggør relevansen af problemformuleringen
- Problemformulering, evt. i hypoteseform samt evt. relevant afgrænsning
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel.
- Analyse indeholdende evt. mulige handlerum
- Konklusion og perspektivering

Det er muligt at udarbejde det skriftlige lange projekt i grupper på op til maksimalt 4 studerende. Projekt opgavens maksimale omfang øges i den forbindelse med 8 normalsider pr. studerende. Dvs. at for

- 2 studerende er omfanget maksimalt 23 normalsider, for
- 3 studerende maksimalt 31 normalsider og for
- 4 studerende maksimalt 39 normalsider.

Eksaminationen er med individuel bedømmelse. Det skal derfor være muligt at identificere den enkelte studerendes bidrag til projektopgaven. Det skal specifikt af det skriftlige projekt fremgå, hvilke dele af projektet, den enkelte studerende har udarbejdet.

Der gives ikke en selvstændig karakter eller anden bedømmelse for den skriftlig projektopgave, som er udarbejdet af flere studerende, derfor kan projektopgaven indgå i bedømmelsen som en helhed ved en efterfølgende mundtlig prøve.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen af hvert enkelt gruppemedlem har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg
- 2/4 til eksaminationssamtale
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Det anbefales, at meddelelsen af karakteren til den enkelte eksaminand først sker, når hele gruppen er eksamineret, ligesom en mere fyldig tilbagemelding efter bedømmernes skøn kan foregå samlet efter eksamination af sidste medlem af gruppen.

### **Mundtlig prøve kombineret med en erhvervs-case**

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af et afleveret caseoplæg.

En erhvervs-case er kendetegnet ved:

- At den studerende afleverer et caseoplæg, hvori der skitseres et virkelighedsnært scenarie eller en problemstilling i form af en konkret, personlig jobrelateret udfordring.
- At den studerende med udgangspunkt i sit caseoplæg viser sin evne til gennem anvendelse af relevante teorier og undersøgelser at analysere praksis og pege på begrundede handlemuligheder.
- At caseoplægget således præsenterer en problemformulering og en fremgangsmåde, mens selve analysen og den deraf følgende konklusion først udfoldes i forbindelse med den mundtlige prøve.

Det afleverede caseoplæg skal indeholde:

- Problemstilling og problemformulering
- Metodeovervejelser og metodevalg, dvs. en begrundet redegørelse for, hvilke relevante teorier og modeller og hvilken empiri, den studerende vil gøre brug af i sin efterfølgende analyse

Det afleverede caseoplæg kan være en skriftlig fremstilling på maksimalt 2 normalsider svarende til 2 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, evt. indholdsfortegnelse og evt. bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag. Det afleverede caseoplæg kan også antage andre former, eksempelvis et kort videooplæg eller lignende, der skildrer en relevant, virkelighedsnær situation fra egen praksis.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af det afleverede caseoplæg og den mundtlige præstation.

Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg
- 2/4 til eksaminationssamtale
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

### **Mundtlig prøve kombineret med et praktisk produkt og en disposition**

Prøveformen er en mundtlig prøve baseret på et praktisk produkt og en disposition.

Et praktisk produkt er kendetegnet ved:

- At den studerende gennem det praktiske produkt viser sine evner til at omsætte teori til et praktisk produkt.
- At den studerende præsenterer sin løsning, som f.eks. kan være et en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse, resultatet af en programmeringsopgave, en videopræsentation eller lignende.
- At det sammen med dispositionen danner grundlag for den mundtlige eksamination.

En disposition er kendetegnet ved:

- At den har et omfang på maksimum én A4-side og desuden er vedhæftet en litteraturliste.
- At den i stikordsform angiver det teoretiske grundlag for det praktiske produkt.
- At den sammen med det praktiske produkt danner grundlag for den mundtlige eksamination.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af det praktiske produkt, dispositionen og den mundtlige præstation.

Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg
- 2/4 til eksaminationssamtale
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

### **Mundtlig prøve kombineret med et praktisk produkt og en skriftlig opgave**

Prøveformen er en mundtlig prøve baseret på et praktisk produkt og en skriftlig opgave.

Det praktiske produkt er kendetegnet ved:

- At den studerende ved fremstilling af det praktiske produkt viser sine evner til at bruge fagets teori og/eller værktøjer til at nå frem til et praktisk produkt eller løsning af en praksisrettet problemstilling.
- At den studerende præsenterer sin løsning, som f.eks. kan være resultatet af en programmeringsopgave, en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse, en videopræsentation eller lignende.
- At det sammen med den skriftlige opgave danner grundlag for den mundtlige eksamination.

Den skriftlige opgave er kendetegnet ved:

- At den studerende redegør for sine overvejelser omkring de valgte dele af fagets teori og/eller værktøjer, herunder for hvorledes de er anvendt.
- At den studerende redegør for sine refleksioner over processens forløb.
- At den har et omfang på maksimum 6 normalsider svarende til 6 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.
- At den sammen med det praktiske produkt danner grundlag for den mundtlige eksamination.

Bedømmelsesgrundlaget er en samlet helhedsvurdering af det praktiske produkt, den skriftlige opgave og den mundtlige præstation.

Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg
- 2/4 til eksaminationssamtale
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

### **Mundtlig prøve med udgangspunkt i skriftlig rapport over gennemført praktisk arbejde**

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af en rapport over et gennemført praktisk arbejde i laboratorie, værksted eller lignende.

Prøveformen er kendetegnet ved:

- At rapporten, der medbringes til den mundtlige prøve, dokumenterer den studerendes praktiske arbejde og resultatet heraf. Dokumentationen kan være i form af data, figurer, tabeller med videre.
- At den studerende ved den mundtlige prøve redegør for den proces, der fører til det praktiske produkt.
- At den studerendes ved den mundtlige prøve viser sin evne til at tolke data og vurdere resultatet af det praktiske arbejde.

Bedømmelsesgrundlaget er den mundtlige præstation.  
Der gives en karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 30 minutter der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg
- 2/4 til eksaminationssamtale
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

### **Mundtlig prøve på baggrund af eksamensportfolio**

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af en eksamensportfolio, der indeholder en samling temapapirer.

En eksamensportfolio er kendetegnet ved:

- At den er en samling relevante temapapirer, som er udvalgt af den studerende. Temapapirer er "arbejds-papirer" med mere, som den studerende har produceret gennem sit studieforløb eller sin eksamensforberedelse, og som er repræsentativ i forhold til at vise den studerendes opnåede niveau.
- At samlingen består af 2-4 temaer og har et omfang på maksimum 6 normalsider svarende til 6 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke opgørelse af omfanget. En figur tæller som ét anslag.
- At uddannelsesinstitutionen udstikker kriterier for, hvilke temaer den studerende skal anvende som grundlag for sammensætning af sin eksamensportfolio.

Bedømmelsesgrundlaget er eksamensportfolioen og den mundtlige præstation. Eksamensportfolioen indgår i bedømmelsen med en vægt på 40 % og den mundtlige præstation med en vægt på 60 %.  
Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg
- 2/4 til eksaminationssamtale
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

### **Mundtlig prøve uden forberedelsestid**

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af et eller flere eksamensspørgsmål.

Den mundtlige prøve er kendetegnet ved:

- At den studerende ved tilfældig udvælgelse på skrift får stillet ét eller flere spørgsmål, der giver den studerende mulighed for at demonstrere opfyldelse af læringsmålene for faget.
- At den studerende umiddelbart derefter får lejlighed til at besvare de(t) stillede spørgsmål.

Bedømmelsesgrundlaget er en vurdering af den mundtlige præstation.

Der gives en karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige prøve har en varighed på i alt 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til den studerendes umiddelbare besvarelse af de(t) stillede spørgsmål
- 2/4 til eksaminationssamtale med supplerende og uddybende spørgsmål
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

### **Mundtlig prøve med materiale og uden forberedelsestid**

NB: Der kan vælges mellem intern prøve eller ekstern censur

Prøveformen tager udgangspunkt i godkendelse af et mindre antal konkrete opgaver, der er afleveret under forløbet.

Den mundtlige prøve er kendetegnet ved:

- At den studerende får stillet ét eller flere spørgsmål med udgangspunkt i de konkrete opgaver, der giver den studerende mulighed for at demonstrere opfyldelse af læringsmålene for faget.
- At den studerende umiddelbart derefter får lejlighed til at besvare de(t) stillede spørgsmål.

Bedømmelsesgrundlaget er den mundtlige præstation.

Der gives en karakter efter 7-trins skalaen.

Bruges intern bedømmelse er prøvetiden 20 minutter og bruges der ekstern censur er prøvetiden 30 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg
- 2/4 til eksaminationssamtale
- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

### **Mundtlig prøve med forberedelsestid**

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af et eller flere eksamensspørgsmål.

Den mundtlige prøve er kendetegnet ved:

- At den studerende ved tilfældig udvælgelse på skrift får stillet en opgave eller spørgsmål, der giver den studerende mulighed for at demonstrere opfyldelse af læringsmålene for faget.
- At den studerende i umiddelbar fortsættelse heraf har 30 minutter til at forberede en mundtlig besvarelse af de(t) stillede spørgsmål.
- At den studerende derefter får lejlighed til at besvare de(t) stillede spørgsmål.

Bedømmelsesgrundlaget er en vurdering af den mundtlige præstation.

Der gives en karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige prøve har en varighed på i alt 60 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 3/6 til forberedelsestid til den studerende
- 2/6 til den studerendes besvarelse af de(t) stillede spørgsmål samt besvarelse af supplerende og uddybende spørgsmål
- 1/6 til votering og tilbagemelding til den studerende.

### **Skriftlig prøve**

Prøveformen er en skriftlig, individuel prøve med en central stillet opgave. Prøven udarbejdes af eksamenskommissionen for fagmodulet.

Den skriftlige prøve er kendetegnet ved, at der stilles opgaver, spørgsmål, problemstillinger og lignende, som den studerende skriftligt skal besvare og/eller forholde sig til.

Bedømmelsesgrundlaget er den studerendes skriftlige besvarelse.

Der gives en karakter efter 7-trins skalaen.

Den skriftlige prøve afholdes under opsyn.

Regler for brug af tilladte hjælpemidler fremgår af de respektive fagmodulbeskrivelser.

### **Skriftlig prøve med praktisk forlæg på 2 + 4 timer**

Prøveformen er en skriftlig og praktisk individuel prøve.

Der tages udgangspunkt i en praktisk problemstilling, som den studerende skal arbejde med i 2 timer, hvorefter den studerende besvarer teoretiske spørgsmål med udgangspunkt i den praktiske problemstilling og undervisningen i faget. Den teoretiske del har en varighed af 4 timer.

Den skriftlige del af prøven er kendetegnet ved, at der stilles opgaver, spørgsmål, problemstillinger og lignende, som den studerende skriftligt skal besvare og/eller forholde sig til i relation til den forudgående praktiske del.

Bedømmelsesgrundlaget er den studerendes skriftlige besvarelse og der gives karakter efter 7-trins skalaen.

Såvel den praktiske del som den skriftlige del foregår under opsyn. Regler for brug af tilladte hjælpemidler fremgår af de respektive fagmodulbeskrivelser.

### **48 timers skriftlig prøve**

Prøveformen er en skriftlig, individuel prøve, hvor den studerende har et tidsrum på 48 timer til rådighed, fra prøven udleveres, og indtil besvarelsen afleveres.

Den skriftlige prøve er kendetegnet ved, at der stilles opgaver, spørgsmål, problemstillinger og lignende, som den studerende skriftligt skal besvare og/eller forholde sig til.

Besvarelsen har et omfang på maksimum 8 normalsider svarende til 8 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag.

Bedømmelsesgrundlaget er den studerendes skriftlige besvarelse. Der gives en karakter efter 7-trins skalaen.



## Afgangsprojekt

Prøveformen er en mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt afgangprojekt.

Afgangprojektet er kendetegnet ved:

- At være uddannelsens afsluttende prøve, hvor den studerende gennem det skriftlige projekt og et mundtlig forsvar skal demonstrere opnåelse af at uddannelsens mål for læringsudbytte.
- At den studerende således skal dokumentere sin evne til på et metodisk og analytisk grundlag at kunne gennemføre en praksisnær og kompleks problemløsning inden for uddannelsens overordnede formål.
- At emnet for afgangprojektet formuleres inden for centrale dele af uddannelsens faglige område og på en måde, så et bredt spektrum af uddannelsens såvel obligatoriske som valgfrie fag inddrages.

Det skriftlige afgangprojekt skal indeholde følgende elementer:

- Indledning
- Præsentation af en fagligt væsentlig problemstilling
- En problemformulering i relation til problemstillingen
- Redegørelse for eventuelle relevante afgrænsninger
- Begrundede metodeovervejelser og metodevalg, dvs. valg af teoretisk og empirisk tilgangsvinkel
- Analyse, hvor teori og praksis anskues i et dynamisk samspil, som kan danne grundlag for ny indsigt
- Konklusion og perspektivering, herunder konkrete refleksioner og overvejelser om det lærte og om de fremadrettede handlemuligheder, som analysen har afdækket

Det skriftlige afgangprojekt har for den enkelte studerende et omfang på maksimum 25 normalsider svarende til 25 x 2400 tegn inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og bilag indgår ikke heri. En figur tæller som ét anslag. Det skriftlige afgangprojekt kan suppleres med bilag i form af videoptagelser, interviewoptagelser, links med videre.

Det er muligt at udarbejde det skriftlige afgangprojekt i grupper på op til maksimalt 4 studerende. Projekt opgavens maksimale omfang øges i den forbindelse med 10 normalsider pr. studerende. Dvs. at for

- 2 studerende er omfanget maksimalt 35 normalsider, for
- 3 studerende maksimalt 45 normalsider og for
- 4 studerende maksimalt 55 normalsider.

Eksaminationen er med individuel bedømmelse, og det skal være muligt at foretage en individuel bedømmelse af den enkelte studerendes præstation. Derfor skal det, ved gruppeprojekter, af det skriftlige projekt fremgå, hvilke specifikke dele af projektet, den enkelte studerende har udarbejdet selvstændigt.

I bedømmelsesgrundlaget indgår det skriftlige afgangprojekt med 2/3 vægt og den mundtlige præstation med 1/3 vægt. I forbindelse med bedømmelsen af det skriftlige projekt lægges der ud over det faglige indhold også vægt på den studerendes formulerings- og staveevne.

Prøveafleggelse på afgangprojektet forudsætter, at alle andre prøver på uddannelsen er bestået. Der gives en samlet karakter efter 7-trins skalaen.

Den mundtlige eksamen er individuel og har form af et mundtligt forsvar med udgangspunkt i det skriftlige projekt. Den studerende skal have lejlighed til at præsentere sine hovedbudskaber, herunder projektets perspektivering og sin egen læring.

Den mundtlige eksamen har en varighed på i alt 40 minutter, der har følgende omtrentlige fordeling:

- 1/4 til et mundtligt oplæg
- 2/4 til eksaminationssamtale

- 1/4 til votering og tilbagemelding til den studerende.

Ved udarbejdelsen af afgangsprojektet i gruppe anbefales det, at meddelelsen af karakteren til den enkelte eksaminand først sker, når hele gruppen er eksamineret, ligesom en mere fyldig tilbagemelding efter bedømmernes skøn kan foregå samlet efter eksamination af sidste medlem af gruppen.

### **Bekendtgørelsesmæssige rammer**

Prøveformer og bedømmelsesretsgrundlag udgøres af:

- 1) Bekendtgørelse af lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne.
- 2) Bekendtgørelse af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.
- 3) Bekendtgørelse om akademiuddannelser.
- 4) Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser.
- 5) Bekendtgørelse om fleksible forløb inden for videregående uddannelse for voksne.

Retsgrundlaget kan læses på adressen [www.retsinfo.dk](http://www.retsinfo.dk)

### **Klager**

Klager over forhold ved prøver indgives individuelt af eksaminanden til uddannelsesinstitutionen. Klagemuligheder og -retningslinjer er fastlagt i Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser (Eksamensbekendtgørelsen).

Der henvises til den uddannelsesansvarlige på den enkelte uddannelsesinstitution for yderligere Information.

### **Fællesudvalg for fagområderne**

Det faglige fællesudvalg for service, produktion, it, bygge og anlæg m.v.

Det faglige fællesudvalg for velfærd, undervisning og sundhed

Det faglige fællesudvalg for ledelse

Det merkantile faglige fællesudvalg

Det faglige fællesudvalg for administration og forvaltning

Det faglige fællesudvalg for medie- og kommunikation

## 7-trins-skalaen

7-trins-skalaen består af fem karakterer for beståede præstationer (12, 10, 7, 4 og 02) samt to karakterer for ikke-beståede præstationer (00 og -3). Skalaen er blandt andet opbygget ud fra et ønske om at lette sammenligneligheden mellem danske og udenlandske karakterer, og centralt i beskrivelserne af de nye karakterer står sammenhængen mellem den enkelte karakter og de faglige mål.

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse	ECTS	13-skala
12	Den fremragende præstation	Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler	A	13 11
10	Den fortrinlige præstation	Karakteren 10 gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler	B	10
7	Den gode præstation	Karakteren 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler	C	9 8
4	Den jævne præstation	Karakteren 4 gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler	D	7
02	Den tilstrækkelige præstation	Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål	E	6
00	Den utilstrækkelige præstation	Karakteren 00 gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål	Fx	5 03
-3	Den ringe præstation	Karakteren -3 gives for den helt uacceptable præstation	F	00

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets hjemmeside  
([http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/ankendelse-og-dokumentation/dokumentation/karakterskalaer?set\\_language=da&cl=da](http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/ankendelse-og-dokumentation/dokumentation/karakterskalaer?set_language=da&cl=da) )